



Június 7.

A vizsgaidőszak meghosszabbítását kéri a rektori konferencia

http://eduline.hu/felsooktatas/20100607_vizsgaidoszak_meghosszabbitasa_arviz.aspx#utm_source=hirkereso&utm_medium=listing&utm_campaign=hirkereso_2010_6_7

A Magyar Rektori Konferencia azt kéri a felsőoktatási intézményektől, tegyék lehetővé az árvízi védekezésben részt vevő hallgatóknak, hogy vizsgakötelezettségeiket későbbi időpontban teljesítsék.

A Magyar Rektori Konferencia vasárnap esti közleményében azt kéri az egyetemektől és a főiskoláktól, hogy - hasonlóan a Miskolci Egyetemhez - azon hallgatók számára, akik az árvízi védekezésben bárhol részt vesznek, tegyék lehetővé a vizsgakötelezettségek későbbi időpontban való teljesítését akár a vizsgaidőszak meghosszabbításával, akár új vizsgaidőpontok kitűzésével.

Indokolt esetben a vizsgadíjak elengedését, illetve törlését is javasolják - olvasható az MTI-hez eljuttatott közleményben.

Június 8.

Román-magyar felsőoktatási fórum lesz Kolozsvárott

<http://inforadio.hu/hirek/kulfold/hir-358282>

Román-magyar felsőoktatási fórumot tart Kolozsvárott a Magyar Rektori Konferencia (MRK) és a Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem pénteken, a tanácskozás napirendjén a két ország felsőoktatásának helyzete, továbbfejlesztésének lehetőségei szerepelnek - közölte a rektori konferencia.

A közlemény szerint ez az első olyan alkalom, amikor a két ország felsőoktatási vezetői ilyen nagy létszámban találkoznak annak érdekében, hogy megvitassák a magyar és a román, illetve a romániai magyar felsőoktatás helyzetét, valamint tárgyaljanak a felsőoktatási rendszerek továbbfejlesztéséről és az együttműködés lehetőségeiről.

A fórumon részt vesznek a magyar felsőoktatási intézmények rektorai, a magyarországi és romániai oktatáspolitikai alakításában meghatározó szerepet betöltő intézményvezetők, felsőoktatási szakemberek és politikusok, a tudományos akadémiák képviselői, valamint az MRK támogatói.

A fórum fő célja az, hogy a két ország felsőoktatása közötti együttműködés további lehetőségeit megalapozzák, kiemelt figyelmet fordítva a magyarországi és a romániai magyar intézmények közötti kapcsolatokra. A rendezvény új lendületet kíván adni a közös képzési és kutatási programok kialakításának, az oktatók, hallgatók és kutatók cseréjének, valamint különböző regionális együttműködési programok fejlesztésének.

A rendezvényen előadást tart Szabó Gábor, a Magyar Rektori Konferencia elnöke, Ecaterina Andronescu, a Román Rektori Konferencia elnöke, Markó Béla miniszterelnök-helyettes, Tőkés László, a Partiumi Keresztény Egyetem elnöke, Ionel Haiduc, a Román Tudományos Akadémia elnöke, Péntek János, az MTA Kolozsvári Akadémiai Bizottságának elnöke, valamint több magyarországi és romániai egyetem vezetője.

A fórumon írják alá a romániai felsőoktatásban magyar nyelven tanuló diákok tehetséggondozását elősegítő együttműködési szerződést. A megállapodás célja, hogy a romániai diákok, oktatók és kutatók jobban megismerhessék a magyarországi felsőoktatási intézményekben zajló tudományos diákköri (TDK) tevékenységet. Cél továbbá, hogy e tapasztalatokat a romániai magyar nyelvű felsőoktatás szereplői saját hagyományaiknak megfelelően, a romániai felsőoktatási tehetséggondozás meglévő szervezeti kereteinek erősítésére, illetve - amely területeken szükséges - e szervezeti keretek megteremtésére felhasználhassák.

Pénteken - szintén első alkalommal a szervezet történetében - az MRK plénuma Magyarország határain túl, Kolozsvárott tartja plenáris ülését, ahol megválasztja a szervezet új vezető tisztségviselőit.



A plénum ülésén három további együttműködési szerződést is aláírnak a Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem, illetve a Miskolci Egyetem, a Pannon Egyetem és a Budapesti Gazdasági Főiskola között. Ezek célja együttműködés kiépítése és fejlesztése a partner-egyetemek között az oktatás, a tudományos kutatás és az akadémiai élet egyéb területein. E törekvés jegyében a Sapientia EMTE eddig tizenegy magyarországi felsőoktatási intézménnyel alakított ki szerződéses kapcsolatot, amelyek ápolását és fejlesztését kiemelt stratégiai célként kezeli az intézmény.

Június 9.

Rendkívüli tisztújítás a HÖÖK-ban

<http://www.hirextra.hu/2010/06/09/rendkivuli-tisztujitas-a-hook-ban/>

Rendkívüli tisztújító közgyűlést tart a Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciája (HÖÖK) szombaton: a hallgatók arról döntenek, hogy az új elnök januári hivatalba lépéséig ki irányítja a szervezetet. A posztra eddig egyetlen jelölt Körösparti Péter ügyvezető elnök - tudta meg az MTI.

A HÖÖK élén januártól, két éven át, Nagy Dávid, a győri egyetem közgazdász hallgatója áll majd. Miskolczi Norbert a szervezet elnöke, akinek a mandátuma év végén járt volna le, személyes okokra hivatkozva mondott le május elején. A hátralévő fél évre kell most elnököt választani.

Az elnöki székre az elkövetkező fél évre eddig az egyedüli jelölt Körösparti Péter, a Debreceni Egyetem hallgatója, aki a napi ügyek intézését vette át harminc napra. (Az elnököt sima többséggel, a jelenlévők ötven százaléka plusz egy szavazattal választják.)

Körösparti Péter az MTI-nek szerdán elmondta, hogy az elkövetkező hat hónapban szeretnének partneri kapcsolatot kiépíteni az oktatási államtitkársággal. Közreműködnének abban a hallgatói felmérésben is, amely az oktatás és a munkaerőpiac kapcsolatát térképezi fel, és készülnek egy saját felméréssel is arról, miként érzik magukat a hallgatók az egyetemeken. Ez utóbbi felmérés az év végéig lezárulhat - jelezte. Szeretnék átnézni a szervezet alapszabályát, hogy mennyire hatékony a struktúra, és tervezik a honlap megújítását is.

Június 10.

2013-ban változik újra az érettségi rendszer

http://eduline.hu/erettsegi/20100610_erettsegi_rendszer_valtozasa_2013.aspx#utm_source=hirkereso&utm_medium=listing&utm_campaign=hirkereso_2010_6_10

2013-tól ugyanis a kormány fog dönteni arról, hogy mely képzések esetében, hány és mely tantárgyakból legyen a felsőoktatási képzésbe való belépés feltétele az emelt szintű érettségi - az erről szóló képviselői indítványt a fideszes Pokorni Zoltán és Pósnán László nyújtotta be.

Ha az Országgyűlés is jóváhagyja a változtatásokat, először a 2013 őszi induló felsőoktatási képzések esetében kell majd alkalmazni az új rendelkezéseket. A hosszabb felkészülési idő biztosítását az előterjesztők két okból tartják indokoltnak: egyrészt a tanulók számára lehetővé kell tenni az érdemi döntést és felkészülést, másrészt a kialakult gyakorlat (amely a kevés emelt szintű vizsgázóhoz alkalmazkodott) és a költségvetési megszorító intézkedések miatt az emelt szintű vizsgára történő felkészítés finanszírozási, személyi és tárgyi feltételeit is meg kell teremteni.

Az Országgyűlés oktatási bizottságának elnöke és alelnöke az indítványt indokolva felidéztek, hogy a kétszintű érettségi eredeti koncepciója szerint a középszintű vizsga a középiskolai tanulmányok lezárását tanúsította volna, míg az emelt szintű vizsga a felsőoktatási intézmények felvételi vizsgájává volt hivatott kiváltani. Az emelt szintű vizsgához ugyanis nem csupán magasabb követelmények kapcsolódnak, hanem standard vizsgaként egyenlő esélyeket, versenyfeltételeket is teremt a különböző intézményekből érkező diákok számára, mivel teljesítményük objektív módon összevethető.

Ezzel a koncepcióval szakított 2002-ben az oktatási kormányzat akkor, amikor a felsőoktatási



intézményekre bízta annak eldöntését, hogy megkövetelik-e az emelt szinten letett vizsgát a hozzájuk jelentkező fiataloktól. A döntés - mint rámutattak - egyértelműen elhibázottnak bizonyult, következményei pedig mind a közoktatási, mind a felsőoktatási intézményekben érzékelhetők. Az emelt szinten letett vizsgák aránya alacsony, a középszintű vizsga során - mivel az nem kellően standard - a tanulók teljesítménye objektív módon nem hasonlítható össze, így egyes jelentkezők indokolatlan előnyhöz jutnak, mások hátrányba kerülnek társaikhoz képest a felvételi során. Mivel a felsőoktatásba történő bejutáshoz többnyire elég a középszintű vizsga is, ezért a diákok többsége nem választja a nagyobb, mélyebb tudást nyújtó emelt szintű vizsgára történő felkészülést.

Ez érzékelhető a felsőoktatási intézményekbe felvételt nyert diákok csökkenő teljesítményén is, melyet az egyetemek, főiskolák folyamatosan érzékelnek, és kritikával illetnek. Ezért javasolják, hogy a jövőben ne a felsőoktatási intézmények, hanem a kormány dönthesse arról, hogy mely képzések esetében hány és mely tantárgyból vagy tantárgyakból írja elő az emelt szintű vizsga letételét felvételi követelményként.

Június 11.

Nem csak nálunk problémás a felsőoktatás

<http://www.nepszava.hu/articles/article.php?id=309593>

A romániai és a magyarországi felsőoktatás ugyanazokkal a problémákkal és kihívásokkal küzd, mindkét rendszer irányítói tartalmi, szerkezeti és anyagi nehézségekkel szembesülnek - fogalmazott Szabó Gábor, a Magyar Rektori Konferencia (MRK) elnöke, aki pénteken Kolozsváron román-magyar felsőoktatási fórumon vett részt.

Az MTI kérdésére válaszolva elmondta: nagy meglepéssel vette tudomásul, hogy a romániai magyar felsősokú képzés európai minőségű, és hogy Kárpát-medencei felsőoktatási térség kezd kialakulni. Az MRK és a Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem által közösen szervezett fórumon aláírták a romániai felsőoktatásban magyar nyelven tanuló diákok tehetséggondozását elősegítő együttműködési szerződést.

Lépések a Bolyai egyetem önállósodása felé

http://kitekinto.hu/karpat-medence/2010/06/11/lepesek_a_bolyai_egyetem_onallosodasa_fele/

Befejeződött az akkreditációs folyamat a magyar nyelvű alap- és mesterszakok esetében a Babes-Bolyai Tudományegyetemen, amely révén függetlenítték egymástól a magyar és a román szakokat - jelentette be Magyar Tivadar rektorhelyettes, aki a végére érkezett két éves folyamatról számolt be csütörtöki tájékoztatóján a sajtónak.

„Újabb lépést tettünk a magyar tagozat önállósága felé. 2008 márciusában az egyetem vezetősége úgy döntött, hogy az összes magyar és román vonalon levő alap- és mesterszakot külön akkreditáltatja. Két év elteltével arról számolhatunk be, hogy a magyar tannyelvű szakok a román vonaltól függetlenül részesültek jóváhagyásban” - számolt be Magyar.

Az elkülönítés előnyeit sorolva elmondta, az immár önálló magyar szakok külön törvényes biztonságot kaptak: felkerülnek a kormányrendelet formájában összeállított szakjegyzékbe, vagyis jogszabály statuuálja őket.

A különálló akkreditálás másik előnye, hogy a magyar szakok tanrendje eltérhet a románától, tehát nem egy román szaknak lesz a magyar nyelvű változata, hanem a diákok igényeire, a sajátos munkaerőpiaci feltételekre lesz szabható. Így például törölni lehet egy tantárgyat, helyettesíteni lehet egy másikkal,



ugyanakkor a magyar oktatók, illetve a magyarországi vendégtanárok felkészültségét is maximálisan ki lehet aknázni úgy, hogy közben a felsőoktatás minőségét biztosító országos ügynökség (ARACIS) nem találhat kivetnivalót a módosításokban.

Emellett a különböző karokon működő magyar tannyelvű szakok hatékonyabban egyeztetetik a közös foglalkozásaikat, például a különböző szakokon tanuló hallgatók részt vehetnek egymás óráin. Magyarai még elmondta, összesen 71 alapszak és 32 mesterszak részesült önálló akkreditálásban.

Június 12.

Debreceni hallgatót választottak a HÖÖK élére

<http://www.hirextra.hu/2010/06/12/debreceni-hallgotot-valasztottak-a-hook-elere/>

Körösparti Péter eddigi ügyvezető elnököt választotta év végéig vezetővé a Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciája (HÖÖK) szombati, budapesti rendkívüli tisztújító közgyűlésén.

A posztért Körösparti Péter, a Debreceni Egyetem hallgatója egyedüli jelöltként indult. Mint az MTI-nek a voksolás után elmondta: 298 igen és 38 nem szavazattal választották meg a hallgatói szervezet vezetőjének.

A közgyűlésen határoztak két távozó elnökségi tag pótlásáról is: így a testületbe került egy hallgató a Miskolci Egyetemről és egy tag az Eötvös Lóránt Tudományegyetemről. A HÖÖK élén januártól, két éven át, Nagy Dávid, a győri egyetem közgazdász hallgatója áll majd. Miskolczi Norbert a szervezet elnöke, akinek a mandátuma év végén járt volna le, személyes okokra hivatkozva mondott le május elején. Ekkor vette át harminc napra az ügyek intézését ügyvezető elnökként Körösparti Péter, s ennek lejártával kellett döntenie arról, hogy a hátra lévő időben ki vezeti a szervezetet.

Körösparti Péter az MTI-nek terveiről korábban elmondta, hogy az elkövetkező hat hónapban szeretnének partneri kapcsolatot kiépíteni az oktatási államtitkársággal. Közreműködnének abban a hallgatói felmérésben is, amely az oktatás és a munkaerőpiac kapcsolatát térképezi fel, és készülnek egy saját felméréssel is arról, miként érzik magukat a hallgatók az egyetemeken. Ez utóbbi felmérés az év végéig lezárulhat - jelezte. Szeretnék átnézni a szervezet alapszabályát, hogy mennyire hatékony a struktúra, és tervezik a honlap megújítását is.

Évekig porosodnak a diplomák

<http://www.estihirlap.hu/belfold/23419-evekig-porosodnak-a-diplomak>

Van olyan felsőoktatási intézmény, ahol a záróvizsgázó hallgatók csaknem kétharmadának az egyetemen marad a végzettséget igazoló oklevele.

Nyelvvizsga híján végzős egyetemisták tucatjai nem tudják átvenni diplomájukat országszerte. Van olyan felsőoktatási intézmény is, ahol a záróvizsgát teljesítő hallgatók csaknem kétharmadának az egyetemen marad a végzettséget igazoló oklevele - írja a Magyar Hírlap.

A Young&Partners Kommunikációs ügynökség elemzéséből az is kiderül, hogy egyre több felsőoktatásba jelentkező rendelkezik már nyelvvizsgával, az egyetemi évek alatt azonban háttérbe szorul az idegen nyelv fejlesztése.

Nem kedvezett a helyzetnek a diploma elévülésének eltörléséről rendelkező hét évvel ezelőtti jogszabály sem, mert a korábbi szabályozással ellentétben a záróvizsgától számítva korlátlan időt adott a hallgatóknak a végzettséget jelentő oklevél megszerzésére.

Szabó Gábor, a Magyar Rektori Konferencia elnöke úgy véli, az idegen nyelv ismeretére a középiskolában kell szert tenni, a felsőoktatás a szakmai nyelv kiművelésének színtere kell, hogy legyen. Mint mondta, több szempontból a szigorítást, vagyis a diploma elévülésének visszaállítását tartaná helyesnek.