



## Május 10.

### Az új HÖÖK elnök Győrből érkezik – Középpontban az érdekképviselet

[http://www.gyorinap.hu/index.php?option=com\\_content&task=view&id=3548&Itemid=1](http://www.gyorinap.hu/index.php?option=com_content&task=view&id=3548&Itemid=1)

A Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciája (HÖÖK) 2010. május 8-án, szombaton tartott tisztújító közgyűlésén 346 igen, 3 nem és 2 érvénytelen szavazat mellett Nagy Dávidot választotta a szervezet következő elnökének. Az új elnök megbízatása 2011. január 1-jétől 2012. december 31-ig tart. A győri Széchenyi István Egyetem végzős egyetemi közgazdász- és másodéves közszolgálati szakos hallgatója a HÖÖK történetében az első elnök, aki nem valamelyik fővárosi felsőoktatási intézmény hallgatója.

Nagy Dávid 1984. szeptember 22-én született a Vas megyei Sárváron. Középiskolás tanulmányait a szombathelyi Kereskedelmi és Vendéglátói Szakképző Iskolában folytatta, ahol többek között középfokú angol és felsőfokú német nyelvtudásra tett szert, s érettségi vizsgát is két (magyar és német) tanítási nyelven tett.

Már győri egyetemi tanulmányai első félévében aktív résztvevője volt a helyi hallgatói önkormányzatnak, 2005-ben a hallgatói sportéletet szervezte, 2006 májusától pedig az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat (EHÖK) gazdasági alelnöki posztján dolgozik. 2007 decemberében a HÖÖK Északnyugat-magyarországi Regionális Szövetségének elnökévé választották, így 2008-tól már választmányi tagként is segíthette a Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciája munkáját, ő a külügyekért felelős elnökségi tag.

- A HÖÖK a felsőoktatásról szóló törvény szerint a magyarországi felsőoktatási intézmények hallgatói önkormányzatainak demokratikus alapon szerveződő és működő országos érdekképviseleti szervezete. Tagönkormányzatainak száma 69 - melyek a magyarországi állami és az állam által elismert nem állami intézményekben működő intézményi hallgatói önkormányzatokat jelentik - , s képviseli a magyar felsőoktatásban tanuló több mint 370 ezer hallgatót. Tevékenységével, a törvény- és rendeletalkotásban való részvételével befolyásolja a hallgatók, ezen keresztül családjaik életét, vagyis legalább egymillió emberre van hatással. Ezáltal a Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciája bátran nevezhető Magyarország legnagyobb civil szervezetének. Mindez hatalmas társadalmi bázis, szakmai felelősség és lehetőség – mutatta be feladat- és tevékenységi körét az érdekképviseleti munkát a középpontba állító új elnök, Nagy Dávid.

## Május 11.

### Házkutatást tartott a rendőrség a pécsi egyetemen

[http://kapos.hu/hirek/kek\\_hirek/2010-05-11/hazkutatast\\_tartott\\_a\\_rendorseg\\_a\\_pecsi\\_egyetemen.html](http://kapos.hu/hirek/kek_hirek/2010-05-11/hazkutatast_tartott_a_rendorseg_a_pecsi_egyetemen.html)

**Hűtlen kezelés gyanúja miatt rendelt el az ügyészség nyomozást egy feljelentés nyomán a Pécsi Tudományegyetem felnőttképzési karán.**

Házkutatást tartott a rendőrség a Pécsi Tudományegyetemen (PTE) hétfőn az intézmény felnőttképzési karát érintő, hűtlen kezelés gyanújával indult nyomozással összefüggésben - értesült az MTI egyetemi és rendőrségi forrásból. A pécsi rendőrkapitányság gazdasági nyomozói bünyügyi zár alá helyezték a PTE teljes, 2008-2010-es beszerzési, közbeszerzési, szerződési és pénzügyi dokumentációját. Gábor Róbert rektor az MTI-nek azt mondta: "meg van döbbenve, mert nem a rendőrségtől, vagy az ügyészségtől, hanem folyosói pletykákból értesült a házkutatásról", és nem tudja, mi adhatott arra okot.

Imhof Gábor, az egyetem gazdasági főigazgatója az MTI-nek azt mondta, hogy a bünyügyi zár hónapokig is eltarthat, az irattárat csak bejelentést követően, rendőr jelenlétében lehet kinyitni. "Ezzel az egyetem gyakorlatilag működésképtelenné válik, mert nem férünk hozzá a saját bizonylatainkhoz, nem tudunk pályázati, pénzügyi elszámolásokat, zárásokat készíteni, s egyebek mellett nem tudjuk végezni a folyamatban lévő, kétszáz fős létszámleépítéshez kapcsolódó teendőket sem" - fogalmazott.



A főigazgató elképesztőnek nevezte, hogy az évi 55 milliárd forintból gazdálkodó, 34 ezer hallgatót képző, mintegy 6 ezer dolgozót foglalkoztató egyetem legkisebb karának feljelentését követően két és fél évre visszamenőleg lefoglalják az egész intézmény iratanyagát. Az MTI rendőrségi forrásból úgy értesült, hogy az ügyben az ügyészség rendelt el nyomozást hűtlen kezelés gyanújával, miután valaki feljelentést tett a karon folyó állítólagos visszaélésekkel, fiktív számlaadásokkal kapcsolatban.

## Május 12.

### Új elnöke lesz a HÖÖK-nak

[http://hvg.hu/karrier/20100512\\_hook\\_elnok\\_egyetem\\_foiskola?s=hk](http://hvg.hu/karrier/20100512_hook_elnok_egyetem_foiskola?s=hk)

### Új elnöke lesz a Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciájának (HÖÖK) januártól. A HÖÖK június 12-re rendkívüli tisztújító közgyűlést hív össze.

A hétfői tisztújító közgyűlésen, amelyről szerdán tájékoztatták az MTI-t, Miskolczi Norbert, a HÖÖK 2007 óta hivatalban lévő elnöke személyes okokra hivatkozva nyújtotta be lemondását. A napi ügyek intézését Körösparti Péter, a Debreceni Egyetem hallgatója vette át ügyvezető elnökként. Az alapszabály értelmében harminc napig látja el az ügyvezető elnöki feladatokat. A HÖÖK június 12-re rendkívüli tisztújító közgyűlést hív össze Budapesten, amelyen a januárig tartó időszakra kell majd elnököt választani. Az MTI úgy tudja, hogy az egyik lehetséges forgatókönyv szerint a januártól megválasztott elnök kapna erre a fél évre is mandátumot.

### A nagyszombati egyetemet 375 éve alapították

<http://www.stop.hu/articles/article.php?id=662431>

### Háromszázhetvenöt éve, 1635. május 12-én írta alá Pázmány Péter bíboros a nagyszombati egyetem alapítólevelét - ezzel megszületett Magyarország legrégebbi folyamatosan működő, egyben legnagyobb felsőoktatási intézménye, a mai ELTE.

Az első európai középkori egyetemek Bolognában és Párizsban jöttek létre a 11-12. században, s elsősorban jogot, orvostudományt és teológiát oktattak. A magyar felsőoktatás egyidős a régió hasonló intézményeivel, előbb Nagy Lajos király alapított egyetemet Pécsen 1367-ben, majd 1395-ben Zsigmond Óbudán, de ezek néhány évtizedes fennállás után megszűntek. Harmadik egyetemalapítási kísérletünk Hunyadi Mátyás király nevéhez fűződik, de neki nem maradt ideje a tervek megvalósítására.

A török hódítás szétszakította az országot, a reformáció idején az addigi egységes keresztény hit is több ágra szakadt, és a felekezetek megpróbálták kiépíteni saját oktatási rendszerüket. A benuhátról feltámadó katolikus egyház a 17. században indította el az ellenreformációt, amelynek legfontosabb szerve az 1540-ben alapított jezsuita rend volt. A jezsuiták nem sokkal később már megjelentek Magyarországon, központjuk Nagyszombatban alakult ki, ahol akkoriban az esztergomi érsek székhelye volt. (Esztergomot csak 1683-ban foglalták vissza végleg a töröktől.) A magyar katolikus egyház legmagasabb tisztségét 1616-tól töltötte be a szigorú jezsuita képzést maga is végigjárt Pázmány Péter, aki pozícióját felhasználva ismét egyetemet alapított Magyarországon.

Az 1635. november 13-án megindult, tudományos fokozatok adományozására is jogosult univerzitás kezdetben teológiai és bölcsészeti korból állott, ezt alig három évtizeddel később, 1667-ben jogi karral egészítették ki. A 18. században egyre inkább állami irányítás alá kerülő egyetemen 1769-ben alakult meg a negyedik, orvosi fakultás, ezzel teljessé vált a klasszikus egyetemi szerkezet. A jezsuita rend 1773-as feloszlata után az intézményt 1777-ben Budára, majd 1784-ben Pestre helyezték. Sok ma önálló fővárosi egyetem a Tudományegyetemből fejlődött ki, itt kezdődött meg speciális tanfolyamok formájában a hazai mérnökképzés és az állatorvosképzés.

1848-ban az első egyetemi törvénycikk nemzeti intézményként a Vallás és Közoktatásügyi Minisztérium fennhatósága alá helyezte az egyetemet, amely a múlt század fordulóján már a világ 15 legnagyobb egyeteme közé került. 1921-től Királyi Pázmány Péter Tudományegyetem néven bölcsészeti, jogi,



orvosi és hittudományi fakultással működött. 1949-ben önállósult a Bölcsészeti Karból kivált Természettudományi Kar, a következő évben elcsatolták a hittudományi fakultást, 1951-ben az Orvostudományi Kar vált önálló egyetemmé. Az intézmény 1950-ben felvette Eötvös Loránd nevét, viszont elvesztette évszázados jogát a tudományos fokozatok adományozására (ezt 1993-ban nyerte vissza). 2000-tól az ELTE szervezetébe integrálódott a Budapesti Tanítóképző és a budapesti gyógypedagógiai főiskola. Jelenleg nyolc karon folyik az oktatás, ezek: Állam- és Jogtudományi Kar, Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar, Bölcsészettudományi Kar, Informatikai Kar, Pedagógiai és Pszichológiai Kar, Tanító- és Óvóképző Kar, Társadalomtudományi Kar, Természettudományi Kar.

Május 13.

### A mai magyar zeneművészeti felsőoktatás legfőbb hibái

<http://barikad.hu/node/53019>

#### **„Elengedhetlen, hogy a zenepedagógiai életet ismerő emberek foglalkozzanak a szakmánk dolgaival és nem olyanok, akiknek erről sejtelmük sincs.” Földes Imre**

A napokban olvastam egy Földes Imre zenepedagógussal készült interjút, amelyben a tanár úr elmondja, mik a mai magyar zenei oktatás alapvető hibái. Ilyen az a minisztérium, amely a Fidesz-kormány alatt, úgy tűnik, csak egy főosztály lesz, miáltal nem lesz olyan szerv, amely specifikusan a zenei oktatást irányítaná. Hiba, mert ez egészen más terület, mint a mérnök-, bölcsész- vagy orvosképzés. A zenei piac rendkívül érzékeny a gazdaság változásaira. Nehéz időkben a kultúra az első, amin takarékoskodnak. Hogy ez mennyire helyes, más kérdés, viszont tény, hogy így van. A gazdaságilag nehéz években nem szabadna annyi zenészt képezni, amennyit akkor, amikor a társadalom képes eltartani minden felsőfokú végzettséggel rendelkező hangszeres vagy énekes művészt. A jelenleg nem létező minisztériumi szervnek lenne a feladata, hogy felmérje, hány frissdiplomás előadónak jut hely a pályán. Ez, túl azon, hogy a közvagyonot ésszerűen osztaná el, sok fiatalot kímélne meg a későbbi kudarcoktól, lehetővé tenné az oktatás folyamatosan magas színvonalát is.

A magyar zeneművészeti oktatásban is reformokra van szükség. A zenepedagógia presztízsét kell helyreállítani, hogy ne legyen kudarc, ha valaki „csak” tanít, kamaramuzsikus, zene- vagy énekkari tag. Ezek a művészi posztok is rendkívül fontosak. Jelenleg a művészeket arra képzik, hogy szólisták legyenek. A fiatal művészek súlyos gondja ez, hiszen frusztrációjukat legtöbbször tanáraik táplálják: minden tanár elvárja, hogy növendéke minél jobb eredményt érjen el a nemzetközi versenyeken. Jelenleg azokra a zenészekre van nagyobb szükség, akik közösségben dolgoznak, vagy tanítják a következő nemzedéket.

A tehetségeknek meg kell adni azt a lehetőséget, hogy felsőfokú intézményekben taníthassanak, a legkiválóbbakat pedig a szólistapályán kell támogatni, hiszen túrhetetlen, hogy közülük kerül ki a legtöbb pályaelhagyó, mivel legtöbbször éppen őket nem engedi be a zárt művésztársadalom, a más területeken is megfigyelhető „fűnyíróelv” miatt. A hazai tanintézmények kedveznek az „iparos” zenészeknek, ami pozitívum. A vidéki főiskolák feladatköre elsősorban ez. Különösképpen Németországban gond, hogy sokan nem találnak képességeiknek megfelelő állást. Minden ország, amelyben a bolognai rendszer szabályozza a felsőoktatást, hasonló bajokkal küzd.

A bolognai rendszer a zenei tehetséggondozás terén is óriási károkat okozott. Nem elég, hogy az egyes intézmények közötti együttműködés mértéke csekély. Minél több helyen szerez valaki bizonyítványt, annál nagyobb kompetencia birtokába kerül. Ezt támogatja az Erasmus- ösztöndíj, amellyel néhány szemesztert más országok intézményeiben tölthet a hallgató. A hazai képzésben gátat jelent, ha valaki az előírtnál többet szeretne tanulni, tehetségét kibontakoztatni, mivel mintatantervben megszabott kreditpontokat ír elő a bolognai rendszer, amelyek túllépésekor fizetnie kell a növendéknek, ha az előírtnál szorgalmasabb. A kreditrendszer éppen arra alkalmatlan a zenei oktatásban, amire eredetileg kitalálták,



mivel ez olyan specifikus terület, amelynek más eszközökre van szüksége. (A szerző megnyugtatóra: más szakterületek is így vannak ezzel a képtelen rendszerrel – a kabinet szerkesztőjének megjegyzése.)

Közel azonos a helyzet a főiskolai és az egyetemi képzésben: már egy főiskola is adhat mester szintű diplomát, ha akkreditációt szerez. Aki pedig egyetemre jár, azzal is előfordulhat, hogy csak főiskolai diplomát szerez, és ott megáll. (Ez a szint régebben egyetemeken az első szigorlatok befejezésével – de oklevél nélkül – valósult meg.)

Az elnevezések nem fejezik ki egy intézmény, és az ott megszerzett diploma valódi rangját. Az osztályzatok esetében ez szintén így van: ha egy diplomakoncerten a növendék nem az elképzeléseknek megfelelően teljesít, a legrosszabb esetben is csak középeket kap, ám ilyenkor a koncertet általában megismétlik a jelesért. A legtöbben jeles vagy kiváló minősítésű diplomát vesznek át, így később a versenyeredmények azok, amelyek alapján a legobjektívebben lehetséges rangsorolni a hivatalosan kiváló művészeket. Míg egy nem művészeti egyetemen a közepesnél jobb eredménnyel már többen elégedettek, és vannak, akik akár az elégségesnek is tudnak örülni, a zenei oktatásban az osztályzatok egyáltalán nem töltik be megfelelően a szerepüket: a négyes már rossznak számít. Erre a jelenségre vagy az a megoldás, hogy egy más struktúrát fejleszteni ki a számmal történő értékelés helyett, vagy pedig, hogy ezen a rendszeren belül próbálnak meg megfelelő minősítést adni a tanárok, tükrözve a hallgatók tudása közötti különbséget. A legcélszerűbb a mostani rendszer oly módon történő alkalmazása, amelyben az eredmények szórása hasonló, mint bármely más egyetemen, és megfelel a jövőbeni művész valódi képességeinek, szorgalmának, elhivatottságának tükrözésére. Az érdemtelenül sok jeles ugyanis hamis illúziókat, és azt a benyomást kelti, hogy mindenki egyformán jó.

A következő visszasság a zenepedagógusok álláshalmazása. Sok kiváló fiatal kényszerül pályaelhagyásra, miközben egy-egy tanár egyszerre több felsőoktatási intézményben is tanít. Az oktatói helyek legtöbbször akkor üresednek meg, ha valaki nyugdíjba megy, vagy huzamosabb időre külföldre távozik. Sok fiatal, számos versenyeredménnyel rendelkező, művésztanár diplomával bíró tehetség várja, hogy művészi pályája mellett vagy azt kiegészítve egy-egy rangos intézményben taníthasson. Erre mindaddig csekély az esély, amíg az álláshalmazást eltűrik.

A jelenlegi rendszernek az is hibája, hogy sok diplomás művész nem tud megfelelően beleilleszkedni értelmiségi társaságba, lévén, hogy nem kapja meg a felsőoktatásban azt a szakmán kívüli képzést, ami méltóvá tenné az értelmiségiek köréhez. A partitúra olvasását sem sajátítja el a legtöbb hangszeres művész, ez számukra gyakorlati kérdés. Ugyanakkor alapképzésük legtöbb esetben megragad azon a szinten, ahol egy érettségiző diáké, és még felejtenek is ebből. Kivételt azok képeznek, akik önszorgalmából képzik magukat. A zenei felsőoktatás számos feleslegesen túlterhelő tárgycsoportját helyettesíteni kellene olyan társadalomtudományi és gazdasági ismeretanyaggal, amelyek révén a művészek nagyobb rálátással rendelkezhetnek az őket körülvevő világra.

Végül arra a kérdésre hívom fel a figyelmet, amely Európa szerte a szigorú bachelor-master rendszert érinti. Ha valaki privát úton részesült művészi képzésben, és esetleg ugyanolyan, vagy akár magasabb szintű kompetenciával bír, mint a főiskolai diplomával rendelkező kollégái, bizonyítvány és oklevél hiányában nem jelentkezhet egyetemi szintű, vagyis mesterképzésre. Régen művészi képzésre az aktuális tudás alapján lehetett jelentkezni, nem egy művész szerzett így néhány év alatt zeneakadémiai diplomát. Most ez lehetetlen, így ahelyett, hogy a magántanulmányokat követően két éves mesterképzés után művészkélevelet kapna, három évet kénytelen elvesztegetni csak azért, mert egy átjárhatatlan rendszer kitalálóinak fogalmuk sem volt a művészképzés sajátosságairól. Így az állam feleslegesen fizet a várakozóért fejkvótát, és a művész is elveszít három aktív évet az életéből.

Minden problémára megoldást jelentene a bolognai rendszer eltörlése, mert az alkalmatlan a felsőoktatás szabályozására. Égetően fontos végrehajtani a felsorolt problémákat megszüntető reformokat. Ehhez önálló állami szerv szükséges a kulturális és az oktatási tárca mellett

Vajon mit várhatunk egy olyan kormánytól, amelyik ezeket az ügyeket miniszteri helyett államtitkári szinten kezeli? Ez a kormányt minősíti. Ha olyan tapasztalt, a szakma által elismert egyéniségek, mint Földes Imre tudása, véleménye és tanácsai alapján történné meg a változtatások többsége, előremozdulna a magyar zenei felsőoktatás ügye.

**EFOTT: celebekre vadásznak az egyetemisták és főiskolások**

<http://est.hu/cikk/79287>

**Az ország legnagyobb hallgatói bulijának sajtótájékoztatója úgy zajlott, mint egy laza osztályfőnöki óra. Dévényi Tibi bácsi kihívta a táblához az EFOTT celebkempingezőit, és kikérdezte őket. Jutalmul mindannyian pontos labdát kaptak.**

Benkő Dániel, a Zanzibar együttesből Terecskei Rita és Sidi, Hajas Laci, Karda Bea, Komár László, Aigner Szilárd, Vad Kati, Sári Évi, Czutor Zoli, Szandi és Dombóvári Vanda csak néhány név az idei EFOTT fesztivál celebkempingezői közül, akik tegnap tiszteletüket tették a fesztivál rendhagyó sajtótájékoztatóján, a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem hallgatói termében.

Dévényi Tibi bácsi vezette a rendhagyó „tanórát”, aki elmesélte, milyen különlegességgel jelentkezik a 2010-es EFOTT. “Az idei rendezvényen a celebek is kempingeznek. A felsőoktatási intézmények ugyanis azt a feladatot kapták a szervezőktől, hogy minél több celebet állítsanak az intézményük mellé, és hívják meg a fesztiválra. Az EFOTT-ra érkező hírességek tehát együtt állítanak majd sátrat és buliznak a fiatalokkal. Az egyetemek és a főiskolák már elkezdték a sztárvadászatot” - mesélte a retro dj.

Havas Henrik, Benkő Dániel, a Zanzibar együttesből Terecskei Rita és Sidi, Hajas Laci, Karda Bea, Komár László, Fekete Pákó, Aigner Szilárd, Vad Kati, Sári Évi, Czutor Zoli, Szandi és Dombóvári Vanda már biztosan ott lesznek az EFOTT-on, az ország legnagyobb hallgatói buliján, július 13-18. között Pécs-Orfűn. A többi sztár még „szabadon”, de már nem sokáig.

**Május 14.****Kikiáltották a felsőoktatási intézmények első számú tanárát!**

<http://www.euroastra.hu/node/39770>

**A főiskolákon, egyetemeken tanító professzorok nem hivatalos értékelő rendszerétől, a MarkMyProfessor.com-tól, Dr. Kárász Péter, az Óbudai Egyetem Neumann János Informatikai Karának elismert oktatója kapta a „Hónap tanára” megtisztelő címet. A diákok őt értékelték a legmagasabb osztályzatokkal a felkészültsége, a segítőkészsége és az előadásmódja tekintetében.**

A matematikai analízist, diszkrét matematikát, optimumszámítási módszereket, illetve valószínűségszámítást tanító professzor, 4.98 százalékos átlaggal szerepel a weboldali profiljában, ahol a követelmények teljesíthetősége és a tárgy hasznossága nem számít bele az átlag elkészítésekor használt algoritmusba. A MarkMyProfessor.com ezentúl minden hónapban ismertetni fogja a hónap oktatóját. A címet az adott hónapban tíz feletti értékeléssel rendelkező tanárok kaphatják meg, a legjobb átlag alapján, melybe az előadásmód, a felkészültség és segítőkészség tartozik bele. A tanárokat értékelő rendszer egy felsőoktatási közösséget alakít ki, amelyben a diákok egymást segítik azzal, hogy megosztják tapasztalataikat egy-egy tanárral kapcsolatban. Egy másik jelentőségteljes funkciója is van a MarkMyProfessor.com weboldalnak a főiskolára, egyetemre készülő diákok számára, hiszen jelen pillanatban ez az egyetlen olyan nyilvános értékelő rendszer, amely diákok által adott releváns visszajelzéseket, információkat tartalmaz a jövőbeni vagy választott felsőoktatási intézményről és tanáraitól. A tanárok értékelései automatikusan hozzárendelődnek az adott intézményhez, tehát a felvételizőknek lehetőségük lesz bármelyik főiskola vagy egyetem képzési színvonaláról információt szerezniük.

**Május 15.****Rövidebb lesz a rezidensképzés**

<http://www.mno.hu/portal/713392>

**Harminckilenc szakon rövidebb lesz a következő képzési ciklustól a rezidensképzés időtartama – jelentette be Cseke Attila egészségügyi miniszter az orvosi és gyógyszerészeti egyete-**



mek rektoraival való találkozó után. A tárcavezető tájékoztatása szerint 37 szakon egyéves, további két szakon pedig kétéves csökkenésben egyeztek meg az egyetemek képviselőivel. A javaslattal az orvostanhallgatók szövetségének képviselői is egyetértenek.

Két évvel csökken a képzés ideje a szív- és érsebészeknek, valamint a sportorvosoknak, és egy évvel csökken 37 szakon, köztük az endokrinológusoknak, gyermekgyógyászoknak, reumatológusoknak, rehabilitációs orvosoknak, kórboncnokoknak, epidemiológusoknak stb. Ugyanakkor, egyes szakok esetében megmarad az eddigivel azonos időtartam, például a belgyógyászat, az onkológián, az általános sebészet, az urológián, a nőgyógyászat és a családorvosi képzésben – tájékoztatott Cseke Attila.

A tárcavezető elmondta, a minisztérium tartja magát továbbra is ahhoz a tervéhez, hogy a rezidensvizsgát 2010. november 21-én tartsák az ország 6 egyetemi központjában, valamint ahhoz is, hogy a helyek kb. egyharmadát B-típusú rezidenciátusra hirdessék meg, amelynek esetében a jelentkező eleve kiválasztja a helyet, ahol dolgozni fog a képzés elvégzése után.

## Május 16.

### **Győri egyetemprojekt: októberre esedékes a 7 milliárdos fejlesztés műszaki átadása**

[http://www.nyugathir.hu/index.php?option=com\\_content&view=article&id=4469:gyri-egyetemprojekt-oktoberig-megtoertenh-a-7-milliardos-fejleszt-es-mszaki-atadasa&catid=40:gyor&Itemid=74](http://www.nyugathir.hu/index.php?option=com_content&view=article&id=4469:gyri-egyetemprojekt-oktoberig-megtoertenh-a-7-milliardos-fejleszt-es-mszaki-atadasa&catid=40:gyor&Itemid=74)

**Nagyjából az építkezés felénél tartanak így az ígért októberi határidőig biztosan megtörténhet a műszaki átadás. A 7 milliárdos beruházás tavaly októberben kezdődött, mostanra mindkét új épület szerkezetkész állapotban van, sőt az egyik parkolóházat már használhatják a hallgatók és a campus dolgozói. Az új tudástér és az inno-share központ szerkezete elkészült, jelenleg a tető befejezésén dolgoznak.**

Mindkét épületben elkezdődött a belső burkolási, gépészeti munka, valamint az oldalbejáratok kiépítése. Az építész műteremház szomszédságában javában zajlik a parkolóház építése, ez várhatóan szeptemberre készül el. A régi kocsibeállók helyén a 170 férőhelyes parkolólemezt már átadták, így a jövő hétfőn le tudják zárni az ezt körülvevő területet. Az építkezés környékén ezen kívül többfelé kell számítani forgalomkorlátozásra, terelésekre. Az egyetem megközelíthető, körüljárható marad, de az autósokat kérik, hogy ne rutinból vezessenek itt. A lezárásokról bővebb információ az intézmény honlapján, az [www.uni.sze.hu](http://www.uni.sze.hu) internetes portálon olvasható.