



Április 26.

ÁLLÁSBÖRZE NEM CSAK FŐISKOLÁSOKNAK

http://kecskemetilapok.hu/hun/s_!news/i_8/i_25103/index.html

Nem babonások a Karrier Tanácsadó és Hallgatói Szolgáltató Központ munkatársai a Kecskeméti Főiskolán, hiszen már most látszik, hogy az idei állásbörze – amelyet április 28-án 9-től 15 óráig rendeznek meg a GAMF karon – sikeresebb lesz, mint a tavalyi, hiába ez a 13. a sorban. A gazdasági helyzet lassú javulását a börze szervezésénél is érzékelték a központ munkatársai.

Tavaly a gazdasági válság miatt nagyon nehéz volt behozni a cégeket az állásbörzére, de képzőintézmények kínálatával kiegészítve, azért megrendeztük a kiállítást, miközben több hagyományos helyszínen el is maradt – hangsúlyozza Szabó Antal a Karrier Tanácsadó és Hallgatói Központ vezetője. Most annyival volt könnyebb megszervezni az állásbörzét, amennyivel jobban áll a gazdaság. Idén már minden megkeresés nélkül több cég is jelentkezett, hogy szeretnének megjeleni kínálatukkal. Igaz, vannak még sokan olyanok, akik nem mernek, vagy nem tudnak bővíteni hivatkozva arra, hogy csak most lábálnak ki a válságból. Az azonban biztos, hogy akik itt lesznek, azok hoznak magukkal állásajánlatokat.

A kiállítókat áttekintve elsősorban milyen munkakörökbe keresnek munkatársakat?

Főként a műszaki területekhez kapcsolódó ajánlatokra lehet számítani, hiszen a börze elsősorban a hallgatóink, illetve a nálunk végzetek számára nyújtott szolgáltatás, de nincsenek zárt ajtók, minden érdeklődőt várunk. Annál is inkább, mert a kiállítók palettája széles, a világcégek és a kisebb helyi vállalkozások mellett többek között jelen lesznek személyzeti tanácsadók, álláskeresési portálok, segítő kiadványok, és természetesen a munkaügyi központ is.

Milyen kísérőrendezvények színesítik a kiállítást?

Több cég is tart bemutató előadást, így például két fő támogatónk, a Mercedes-Benz és a LEGO Manufacturing Kft. is. A személyzeti tanácsadó cégek előzetes jelentkezéssel próba állásinterjút szerveznek, amelyen minden érdeklődő megismerkedhet, hogyan zajlik egy meghallgatás és tanácsokat kaphat a sikeres szerepléshez. Nem maradhat el a hagyományos nyereményjátékunk sem.

Már működik az állásbörze honlapja, ahol nem csak a próbainterjúra lehet jelentkezni, hanem sok más hasznos információhoz is juthatnak az álláskeresők.

Honlapunkon már előzetesen tájékozódhatnak az érdeklődők a cégek kínálatáról. Ha tanácsolhatok valamit, akkor azt javaslom, hogy az álláskeresők a börzére hozzanak magukkal önéletrajzot, kész pályázati anyagot. Megírásához segítséget adunk az oldalunkon, ahol választ kaphatnak gyakran ismételt kérdésekre, de lehet fórumozni is. Érdemes regisztrálni, nem csak a nyereményjáték kedvéért, hanem azért is, hogy a börze után is eljuttathassunk álláskereséssel, ajánlatokkal kapcsolatos információkat. A Kecskeméti Főiskola Karrier Tanácsadó és Hallgatói Szolgáltató Központja ugyanis nem csak a börzén, hanem egész évben szeretné megkönnyíteni az álláskeresést.

Április 27.

Bölcsész dékánok találkoztak a Trefort kertben

<http://www.orientpress.hu/63397>

Üdvözlük a kutatóegyetemek támogatását, ám tiltakoznak az államilag támogatott hallgatói helyek számának csökkentése miatt az ország nagy egyetemeinek bölcsész dékánjai; a kari vezetők



héftön találkoztak és tanácskoztak az ELTE bölcsészkarán, a Trefort kertben.

Mint a találkozóról kiadott sajtóközleményben olvasható, az Eötvös Loránd Tudományegyetem, a Szegedi Tudományegyetem, a Debreceni Egyetem, a Pécsi Tudományegyetem, a Miskolci Egyetem és a Pázmány Péter Katolikus Egyetem Bölcsészettudományi Karainak dékánjai a Bölcsész Napok a Trefort kertben rendezvénysorozat keretében tartott szokásos egyeztető megbeszélésükön a több aktuális témát is megvitattak. A felvételi jelentkezési adatokat áttekintve megállapították, hogy biztató számban választják a jövődö hallgatók az együttműködö karok szakjait, nem következett be csökkenés, söt, a mesterszakok esetében egyértelműen növekedtek a jelentkezési létszámok. Részben a fentiekkel összefüggésben, továbbra is sajnálatosnak tartják a bölcsész dékánok az oktatási kormányzat azon döntését, amely 2010-ben 350 fővel csökkentette a bölcsészettudományi képzési területen az államilag támogatott hallgatói létszámot. Ez a lépés nem jó megoldás, hiszen csupán azzal jár, hogy a preferált természettudományos és műszaki képzési területeken lévö helyeket növeli úgy a felsöoktatásban, hogy a közoktatásból egyre gyengébb teljesítményű tanulók is bejutnak olyan szakokra, amelyeken azután felzárkóztató oktatásra van szükségük.

A bölcsész dékánok üdvözlik a kutatóegyetemi és kiváló egyetemi címek odaítélésében rejlö szándékot, és számítanak arra, hogy a kiírt európai uniós pályázatokon keresztül a kutatásra fordított összegek jól hasznosulnak a felsöoktatás kutatóegyetemi körében. Ez egy első lépés lehet a minőségelvű megújulás irányába, amire az egész magyar felsöoktatásnak szüksége van. Hangsúlyozzák továbbá, hogy a humán tudományok területének hazai és nemzetközi fejlesztése s helyzetbe hozása egy kiegyensúlyozottan és felelösségteljesen gondolkodó felsöoktatás-politikai stratégia integráns része kell, hogy legyen, valamint hogy a tudományterületeket semmiképpen sem egymás rovására kell fejleszteni. A magyar felsöoktatás bölcsészettudományi és társadalomtudományi képzésének túlnyomó részét lefedö hat kar tehát csak egy megbízható és folyamatos, a humán terület magas szakmai értékeit és a mai modern társadalomban betöltött kiemelkedöen fontos szerepét következetesen elismerö kutatóegyetemi finanszírozási és oktatási-kutatási koncepcióval látná biztosítottnak a magas színvonalú, európai szintű, modern bölcsészettudományi képzést Magyarországon.

A Bölcsész Napok a Trefort kertben rendezvénysorozat megnyitóján bemutatták a Mit ér a bölcsész diploma? című 2009-es konferencia előadásait, és további elemző tanulmányokat tartalmazó kötetet is. A konferencia és a kötet fő célja az adatokkal nem alátámasztott általánosítások helyett a valódi problémafeszégetés volt, a hazai helyzet tisztázása, a valós kép feltárása a bölcsész diploma munkaerőpiaci értékét illetően. A hallgatók szempontjából a kötetben Halmi Eszter, az ELTE BTK HÖK Tanulmányi Bizottságának elnöke, illetve Nemes László, az ELTE BTK HÖK elnöke összegezte tapasztalataikat és tett a megoldási irányokra javaslatokat a kétszintű képzést illetően. A kötetben kiemelt szerepet kapott a munkaerő-piaci szereplőkkel folytatott kerekasztal beszélgetés szerkesztett változata, amelynek résztvevői egyetértettek abban, hogy a bölcsész végzettségűek általánosan jó nyelvi és kommunikációs kompetenciákkal rendelkeznek, így megfelelő nyitottság és további kompetenciák elsajátítása után kelendö tudással lépnek ki a munkaerőpiacra.

A diákok a leginkább előítéletesek

<http://www.mixonline.hu/Cikk.aspx?id=38604>

Az átlaghoz képest fokozottan előítéletesek a középiskolások és a felsöoktatásban tanulók - hangzott el a Budapesti Gazdasági Főiskola roma oktatási konferenciáján kedden. Ennek fő okaként a tájékozatlanságot és a valós ismeretek hiányát jelölték meg. A szakemberek szemléletváltást sürgettek a tanárképzésben és az oktatási rendszerben is, szerintük így lehetne feloldani a téves beidegződéseket.

Ha a pedagógusoknak megfelelő ismereteik lennének a romák történelmével és kulturális jellegzetességeivel kapcsolatban, akkor rendkívül sokat tehetnének az előítéletek csökkentéséért - jelentette ki Horn Miklós, a Budapesti Gazdasági Főiskola dékáni tanácsadója. Szerinte az ismeretek hiánya sok esetben még abban is meggátolja a pedagógusokat, hogy sikeresen tanítsanak roma fiatalokat. A dékáni



tanácsadó példaként hozta fel, hogy a 14-15 éves roma fiatalok családi környezetükben sokszor már felnőttnek számítanak, így szerinte nehezen fogadják el a tanártól vagy éppen az iskolai rendszertől, hogy gyerekek tekintsék őket.

Horn Miklós szerint egy új, strukturálisan átalakított oktatási rendszer jelenti az igazi és a hosszú távú megoldást. Hozzátette, roma rendőrökre, pedagógusokra, újságírókra és orvosokra van szükség. A dékáni tanácsadó úgy fogalmazott: a pozitív diszkrimináció az egyik lehetősége annak, hogy olyan valós roma középosztály alakuljon ki hazánkban, amely maga cáfolhatja meg az előítéleteket mindkét oldalon. Hazánkban mintegy 700 ezer ember él tartós mélyszegénységben, körülbelül 30 százalékuk roma. Ők viszont 40 százalékát jelentik a teljes roma lakosságnak - erről Ladányi János szociológus beszélt a Budapesti Gazdasági Főiskola roma oktatási konferenciáján. A szakember szerint ez azt jelenti, hogy a romák ebben a közegben az osztársadalmi arányukhoz képest körülbelül négyszeresen-ötszörösen felülreprezentáltak.

Az elmúlt 20 év legnagyobb vidéki felsőoktatási fejlesztése

<http://www.ingatlanmagazin.com/read/12678?h>

Az Új Magyarország Fejlesztési Terv az elmúlt 20 év legnagyobb vidéki felsőoktatási fejlesztése előtt nyitja meg az utat. Nyertes pályázata révén a Kaposvári Egyetem is lehetőséget kap arra, hogy az elmúlt évek fejlesztéseit folytatva, a vidék egyik meghatározó, modern, szolgáltató és kutató egyetemévé váljon. A kaposvári projekt ünnepélyes alapkövetételére április 27-én került sor.

A több mint 2,9 milliárd forint uniós támogatással megvalósuló projekt keretében a Kaposvári Egyetem agrár- és élelmiszertudományi, kutatásfejlesztési, innovációs és oktatási tevékenységeinek (K+F+I+O) összefogására, egy Agrár-és Élelmiszertudományi Tudásközpont kialakítására kerülhet sor. A beruházás teljes költsége több mint 3,4 milliárd forint. A legjelentősebb támogatandó agrár- és élelmiszeripari szakterületek az élelmiszerbiztonság és a termékpálya-menedzsment lesznek, itt is jellemzően a kaposvári tradícióknak megfelelően az állattenyésztési területek, azon belül kiemelten a sertéshús termékpálya, továbbá a vadhús és a baromfi termékpályák. Ezt a fejlesztést egészíti ki a vadgazdálkodási bázis kutatói kapacitásainak megerősítése is.

Mindezek mellett a már meglévő digitális alapú művészeti oktatását az intézmény a jövőben informatikai, illetve digitális médiairányba bővíti tovább, ezt támogatja egy kisebb volumenű építési beruházás. A nagy természettudományos projektrészeket egészíti ki a pedagógusképzés korszerűsítését szolgáló informatikai hálózatok infrastruktúrájának fejlesztése, továbbá az alap informatikai infrastruktúra bővítése (együttesen a Virtuális Campus).

A felsorolt részprojekteken kívül fejlesztésre kerül a kutatást, illetve oktatást és az intézményirányítást támogató IT infrastruktúra is. A szolgáltatási infrastruktúra fejlesztésének keretében a nemzetközi hírű Lovasakadémia rekonstrukciója történik meg. A projekt keretében 8 ezer négyzetméter épületet újítanak fel, 7 ezer főnyi felhasználó részére új informatikai infrastruktúrát építenek ki, 770 millió forint értékben új labortechnológiát telepítenek, továbbá 15 új és számos régi tanterem informatikai és infokommunikációs eszközökkel való felszerelése történik meg.

Április 28.

20 évig törleszthetjük a Bajnai-kormány hagyatékát

<http://hetivalasz.hu/uzlet/20-evig-torleszthetjuk-a-bajnai-kormany-hagyatekat-28808>

Hús évig fogja törleszteni a magyar költségvetés a távozó kormány felsőoktatási hagyatékát.



A 140 milliárd forint értékű egyetemi fejlesztések árának többszörösét kell kifizetni a visszabérleési szerződések miatt.

A Magyar Bálint által elindított és Hiller István által folytatott nagyszabású egyetemi fejlesztési program az autópályákhoz hasonlóan a lezáruló korszak egyik kézzelfogható eredménye.

Megvoltak az avatóünnepségek, az új épületeket szinte mindenhol elfoglalták a diákok, de a számla törlesztése az utódokra marad. A mostani kollégisták bőven középkorúak lesznek, mire a felhalmozott adósság rendeződik. A PPP-konstrukcióban (public-private partnership), vagyis a magántőke bevonásával felépült létesítményekért az állam végső soron nagyjából három és félszer annyit fizethet, mint ha maga építette volna fel őket.

Kényszertakarítás

Az Universitas Programot 2003-ban hirdette meg Magyar Bálint oktatási miniszter, aki tízezer új kollégiumi férőhelyet, húszezer meglévő férőhely korszerűsítését és számos új oktatási épület felépítését ígérte alig néhány év alatt. A terv mögöl hiányzott a pénzügyi fedezet, mégis megvalósult. Az akkoriban "felfedezett", és a kormány által a közszféra pénzhiányára univerzális gyógyírként kínált PPP-konstrukció lehetővé tette, hogy 2005-től összesen 140 milliárd forint értékű beruházás szülessen a felsőoktatásban.

A program hasznosságát nem lehet kétségbe vonni: a kollégiumi ellátásban valóban krónikus férőhelyhiány mutatkozott, és tényleg borzasztóan leromlott a magyar egyetemek épületállománya. A finanszírozási módszer viszont évtizedekre elhúzza a számla kifizetését, és a végösszeget az eredeti beruházási tétel többszörösére növeli. A PPP révén a kormány képes volt az intenzív fejlődés látszatát kelteni: országszerte minden egyetemi városban lehetett szalagot átvágni, frissen festett kollégiumokat mutogatni, presztízsbetuházásokkal büszkélkedni.

A PPP-konstrukció lényege, hogy a magánszféra felépíti azt, amire az államnak szüksége van - miközben pénze nincs -, majd a vállalkozó visszabérleteti az elkészült létesítményeket az oktatási intézményekkel. Az állam biztosítja a földterületet és a keresletet - vagyis a hallgatókat -, és hús évén át előre meghatározott éves szolgáltatási díjat fizet az üzemeltetésért. A felújított kollégiumok és az oktatási létesítmények esetében az állam átvállalja az egyetemtól a bérleti díj 50 százalékát, az új kollégiumi épületeknél viszont a teljes szolgáltatási díjat az intézménynek kell fizetnie.

A bérleti-szolgáltatási díjak fedezetét új diákoththonok esetében a központi költségvetésből származó kollégiumi normatív támogatás, az oktatási minisztériumtól tanévenként igényelhető kiegészítő hozzájárulás, valamint a kollégiumi ellátottak által fizetett tétel jelenti. A hallgatói befizetés mindössze 18-27 százalékát fedezi a bérleti díjnak, mivel a kollégiumi árakat nem lehet a csillagos égig emelni: jelentősen alacsonyabbnak kell lenniük a piaci albérleti áraknál. A Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem (BMGE) felújított Schönherz Kollégiumában jelenleg 9300, a szomszédos Kármánban 11 500, a debreceni Kossuth Kollégiumban 9-16 ezer forint a havi díj.

A PPP hívei szerint így hamarabb megvalósulhattak a fejlesztések, és a magántulajdonos hatékonyabban működteti az épületeket a közintézménynél, mivel érdekeiben áll a költségek csökkentése és az amortizáció megakadályozása. A PPP ennyiben "az állam rossz gazda" liberális dogmájának egyik leképezése. A kollégiumokban a magántulajdonos üzemeltető valóban nem engedi meg a szoba "lelakását", sőt a diákok gyakran arról panaszkodnak, hogy a nem létező károkat is megpróbálják megtéríttetni velük. Rémtörténetek keringenek a csap körüli vízköfolt és az elszíneződött padló miatti "kényszertakarításokról", a jó bulik és a közösségi élet hiányáról, a szállodaszerűen merev légkörről. Az üzemeltetés fajlagos költségét az is csökkenti, hogy a felújítások során mindenhol energiatakarékos műszaki megoldásokat alkalmaztak. Mivel a kollégiumokra csak tíz hónapig van szükség, a nyári időszakban a bérbeadónak lehetősége van diákszallóként működtetni őket.

Építési láz

A felsőoktatási PPP-projektek nagy hulláma 2008 végére levonult, bár egyes beruházások meg-



valósulása elhúzódik 2011-ig. Az építési láz minden magyar egyetemet elért (az összes projektet tartalmazó részletes kimutatást a www.hetivalasz.hu oldalon közöljük). Huszonegy állami intézményben 61 projekt valósult meg; ezek között 14 új diákothoton van (7700 férőhellyel), továbbá 21 kollégiumrekonstrukció (16 200 férőhellyel) és 26 oktatási infrastruktúra-fejlesztés.

Abszolút értéken a legnagyobb beruházást a Semmelweis Egyetem (SE) valósította meg 19,4 milliárd forinttal, a második a BMGE 14 milliárddal. Viszonylag kis méretéhez képest óriási terheket vállalt a Dunaújvárosi Főiskola (5,3 milliárd) és a Nyugat-magyarországi Egyetem (12,4 milliárd); utóbbi nyilván azért, mert a frissen létrehozott intézményt az alapoktól kellett felépíteni. A legnagyobb egyedi beruházás az SE hatalmas új oktatási épülete a IX. kerületi Tűzoltó utcában (nyolcmilliárd), második a Corvinus új oktatási épülete a ferencvárosi Duna-parton (hétmilliárd).

A visszabérlés árát a befektető és az egyetem közti szerződések határozzák meg. Az Arcadom vezette konzorcium például évi egymilliárdot kér a Tűzoltó utcai házért, a Corvinus pedig összesen 27 milliárdban állapodott meg a Wallis Ingtatlannal (minden szerződés 20 évre szól). A BMGE két kollégiumát, a Schönherzet és a Kármánt a Hérosz Zrt. üzemelteti - a Kármán esetében a bérleti díj 278,7 millió forint évente, vagyis húsz év alatt a 2,4 milliárdos befektetés nem kevesebb, mint 5,575 milliárd forintot jövedelmez.

A Schönherz bérleti díja évente 418,5 millió, itt húsz év alatt közel 8,4 milliárd jár a fejlesztőnek - 2,386 milliárdos befektetés után. A futamidő lejártá után sem mindegyik létesítmény kerül állami tulajdonba, noha ez lenne a legkedvezőbb PPP-forma (amerikai rövidítéssel BOT, vagy is Build-Operate-Transfer).

A legjelentősebb felsőoktatási PPP-beruházások

A Semmelweis Egyetem ÁOK Tűzoltó utcai épülete	8 milliárd
A Corvinus Egyetem új oktatási épülete	7,2 milliárd
A BMGE Q épülete	6,7 milliárd (készül)
A Szent István Egyetem gödöllői épületeinek rekonstrukciója	6,5 milliárd
Pécsi Tudományegyetem, kollégiumi rekonstrukciók	5,9 milliárd (készül)
A Semmelweis Egyetem Fogorvosi Kar Szentkirályi utcai épülete	4,6 milliárd

Forrás: Educatio Press

Felsőoktatási PPP-beruházások listája

Teher alatt nő

A PPP nyilvánvalóan jó üzlet, különben az ingatlanfejlesztők nem mutattak volna ekkora érdeklődést a projektek iránt. A szerződéseket euróban kötötték, ezért az árfolyam-ingadozás kockázata is az intézményeket és az államot terheli. Összességében 2009-től az oktatási tárcának évi hatmilliárd forintjába kerülnek a szolgáltatási díjak, az intézményekre háruló díjrész pedig 2008-ban 8,7 milliárd volt. A túlzott vállalások miatt több vidéki egyetem már most nehéz anyagi helyzetbe került. A Nemzeti Vagyongazdálkodási Tanács szerint a Dunaújvárosi Főiskola, a bajai Eötvös József Főiskola, a Szolnoki Főiskola és a Nyugat-magyarországi Egyetem jövője kerülhet veszélybe, mivel a hozzájuk tartozó vagyon értékénél nagyobb PPP-beruházásokat indítottak el.

A Corvinus, a Szent István Egyetem, a Nyíregyházi Főiskola és az egeri Eszterházy Károly Főiskola esetében a PPP-beruházások összege meghaladja az állami kézben lévő egyetemi ingatlanvagyon értékének 50 százalékát.

Az Állami Számvevőszék (ÁSZ) 2007 őszén a kollégiumi beruházások vizsgálatakor megállapította, hogy a fejlesztési program nem volt megfelelően előkészítve és gazdaságossági számításokkal meg-



alapozva. Legalább két egyetem, illetve az Eszterházy Károly Főiskola és a Nyíregyházi Főiskola esetében a számítások kimutatták, hogy gazdaságosabb lett volna a projekteket állami pénzen megvalósítani, az intézmények és a minisztérium ennek ellenére a PPP-t választotta (a két beruházás költsége 3,2 és 3,7 milliárd forint).

Az ÁSZ szerint rövid távon nem okozhat gondot a bérleti díjak fizetése, ám hosszú távon a kockázati tényezők miatt "a kollégiumberuházási program gazdaságossága és a projektek hasznosítási hatékonysága egyértelműen nem ítéhető meg".

A pénzszűke miatt a PPP akár indokolható (kényszer)megoldásnak is tűnhet, csakhogy az Universitas Program indulása gyakorlatilag egybeesett Magyarország belépésével az Európai Unióba. Érthetetlen - legalábbis a döntéshozó jóhiszeműségét feltételezve -, hogy a fejlesztéseket miért nem a megnyíló uniós forrásokból finanszírozták. Hogy ennek nem lett volna elvi akadály, azt számtalan sikeres egyetemi fejlesztési pályázat bizonyítja, többek között Debrecenben, Székesfehérváron, Kaposvárott, Győrött és Miskolcon (jellemzően a Társadalmi Infrastruktúra Operatív Program keretében).

Az uniós pénzek bevárása legfeljebb háromnegy év csúszást eredményezett volna; azzal viszont, hogy a kormány hét éve mégis a PPP-t választotta, nagyjából a 4-es metró árának megfelelő többletterhet vállalt fel - teljesen fölöslegesen.

Fesztiválok éve road show egyetemistáknak és főiskolásoknak

<http://www.objektivhir.hu/display/hir.php?hirid=36941>

A Magyar Turizmus Zrt. által 2010-re meghirdetett Fesztiválok Évében kiemelt célcsoport a mintegy félmillió főt számláló magyarországi egyetemista, főiskolai hallgatóság. Ők az áprilisban elindított vírusfilm pályázat mellett egy road show keretében is találkozhatnak a témaév újdonságaival, ismerkedhetnek a 2010. évi fesztiválokkal. A Magyar Turizmus Zrt. több budapesti és vidéki felsőoktatási intézménybe is ellátogat, ahol a fiatalok nem csupán a fesztiválokról és a belföldi turisztikai kínálatról kaphatnak első kézből információt, hanem több játékban is összemérhetik tudásukat. A fesztiválokat legjobban ismerő, legügyesebb és legszerencsésebb hallgatók fesztiválbelépővel is gazdagodhatnak – értesült az OBJEKTÍV Hírügynökség.

A hallgatók a tanmenet részeként a Fesztiválok Évének kulisszatitkaiba is betekinhetnek: első kézből szerezhetnek gyakorlati ismereteket a nemzeti turisztikai marketingszervezet működéséről és a témaévek háttéréről, továbbá játékos feladatok segítik tudásuk gyarapítását a fesztiválok világáról, illetve a turisztikai marketingről.

A fesztiválok világát megidéző road show-t a Zrt. az intézményi programokhoz (például karrier nap, egyetemi napok stb.) kapcsolja, ami a hallgatóság hatékonyabb elérését eredményezi. A szakmai rendezvény első állomásának a tatabányai MÜTF adott otthont 2010. április 23-án. A Fesztiválok Éve arculatát idéző pultnál az érdeklődők tájékozódhattak az idei fesztiválokról és a programokhoz kapcsolódó kedvezményes szállásajánlatokról. Az általános tájékoztatás mellett, a road show minden állomásán háromféle játékban – totó, fesztiválfotó felismerés és receptpárosítás – is kipróbálhatják tudásukat a hallgatók. A helyszínen kitöltendő totókérdésekből kiderül például, hány millió szál virágot használnak fel a Debreceni Virágkarneválon, hol tartják a Harley Davidson fesztivált, vagy hány éves múltra tekint vissza a Hegyalja Fesztivál. A játékokban a legügyesebbek fesztiválbelépővel gazdagodhatnak.

Szűcs Balázs, a Magyar Turizmus Zrt. marketingigazgatója elmondta: „A fesztiválozás egyre nagyobb tömegeket mozgat meg. A fiatalok számára a könnyűzenei és gasztronómiai fesztiválok az érdekesebbek, de mindenki megtalálja a számára legvonzóbbat a több száz fesztivál között.”

A 2010. április 22-én kezdődött és május közepéig tartó előadássorozat és road show keretében a Magyar Turizmus Zrt. az alábbi intézményekbe látogat el: Szent István Egyetem – Budapest és Gödöllő, Nyíregyházi Főiskola, Modern Üzleti Tudományok Főiskolája – Budapest és Tatabánya, Zsigmond Király Főiskola Budapest, Budapesti Gazdasági Főiskola, Budapesti Kommunikációs Főiskola, Miskolci Egyetem és Dunaújvárosi Főiskola.



Hétfőtől érettségi - 139 ezren izgulnak

http://www.privatbankar.hu/frisshir/hircentrum/hetfotol_ereztsegi_139_ezren_izgulnak_86442

Több mint 139 ezer diák számára kezdődnek meg az érettségi vizsgák hétfőtől - mondta Hiler István szakminiszter a szerdai kormányszóvivői tájékoztatón.

A tárcavezető közölte: május 3. és június 25. között 1166 vizsgahelyszínen, összesen 139.453 diák ad számot középiskolai tanulmányai alatt szerzett tudásáról. A diákok összesen 485.099 vizsgát tesznek emelt és középszinten. Az érettségi vizsgák központi költségeire 1,350 milliárd forintot különített el az oktatási tárca.

Régi-új főigazgatót választottak a főiskola élére

<http://www.teol.hu/tolna/kozelet/regi-uj-foigazgot-valasztottak-a-foiskola-elere-302051>

Kiélezett versenyben, egy szavazattal, 12-11 ellenében dr. Horváth Béla egyetemi tanár főigazgatói pályázatát támogatta a PTE Illyés Gyula Főiskola kari tanácsa a következő négy évre.

A másik pályázó Fusz György, egyetemi tanár, a jelenlegi főigazgató volt. Ő Horváth Bélát követte a poszton, aki azt megelőzően három ciklusban már volt főigazgató, de akkor nem pályázhatott, mert az új szabályok szerint, egymást követően már csak kétszer lehet betölteni a posztot. Az egyetem rektora várhatóan a június 17-i ünnepi szenátusi ülésen adja át a kinevezést az egyetemi karok megválasztott vezetőinek.

- Büszkévé tesz, hogy az intézetvezetők és az oktatók engem támogattak. Kedden ugyanis volt egy szimpátiaszavazás amelynek során az oktatók 62 százaléka mellettem tette le a voksát - mondta közvetlenül a döntés után a leendő főigazgató. Természetesen tiszteletben tartom Fusz György elért eredményeit és vele is szeretnék együtt dolgozni, tette hozzá.

A kérdésre, mit tart a legfontosabb teendőjének, elmondta, hogy az oktatók tudományos munkájának a támogatását, hiszen egy kar színvonalát az oktatók színvonala határozza meg. Ugyanakkor folytatni szeretné az elődje által megkezdett beruházásokat.

Április 29.

A felsőoktatás minőségi javulását várják a hallgatók

Van esély a főiskolák, egyetemek oktatási színvonalának fejlődésére

<http://objektivhir.hu/display/hir.php?hirid=36945>

Egy magyar weboldal nyithat új távlatokat a felsőoktatás minőségi szintre történő emelésében. A MarkMyProfessor alkotóinak elsődleges célja a hiteles információforrás biztosítása a főiskolások, egyetemisták számára az intézmények tanáraitól. A tanulók által pontozott tanárok éppúgy szerepelhetnek jól és rosszul, mint a diákok az iskolában, azzal a különbséggel, hogy az oktatókat több szempont alapján lehetséges értékelni – értesült az OBJEKTÍV Hírügynökség.

A felsőoktatás jellemzően felvételi -és vizsgaidőszakban kerül előtérbe, ámde a hallgatók egész évben az iskolapadokat koptatják, miközben arra gondolnak, ha nem is újítják fel a megviselt nagyelődöt, legalább az oktatás színvonala legyen elfogadható minőségű, de inkább kiemelkedő.

Az eltelt évtizedek során a hazai egyetemek, főiskolák több-kevesebb sikerrel vették fel a versenyt a nemzetközi oktatás színvonalával, aminek oka a pénzügyi források megteremtésének problémáján túl, a tanárok nem megfelelő motivációs stratégiája (vagy annak teljes hiánya) volt. További nehézségeket okozott a diákoknak az oktatóikról információt szerezni, mivel kizárólag az általuk korábban tanított diákok jegyei és a tőlük eredő szóbeszéd árulkodott egy-egy tanár oktatási módszeréről, teljesítményéről. Egy nehezen tanulható, sok gyakorlást igénylő tantárgynál lehetetlen volt megállapítani a számtalan bukás okát, következésképpen egy negatív vélemény teljesen tétlenül terelhetette a tanár tényleges teljesítményének megállapítását. Ezek az idők elmúltak!



Ettől a pillanattól kezdve nem lesz kérdés a tanárok kompetenciája, mert ha nem adják meg a kellő támogatást a tantárgyaik oktatása során, az internetnek köszönhetően, mindenki értesül róla. A nagyszámú bukások alkalmával már nem hivatkozhat senki sem a „lusta” diákokra.

„Én mindig jó tanuló voltam, sokat jártam külön órákra is, ezért az úgynevezett szórótantárgyak sem okoztak akadályt a féléveim teljesítésében, azonban nagyon sokan elhasáltak. Kíváncsi lennék mi ennek az oka? Hasznos lenne egy olyan rendszer, amiből kitűnik az, hogy a tantervben határoztak meg kevés tanórát, avagy más húzódik meg a háttérben!?” mondta Mészáros Ildikó, a MÜTF végzős hallgatója. A MarkMyProfessor.com weboldalon Magyarország összes felsőoktatási intézményének tanárait lehetőség van értékelni. Ez öt különböző szempont alapján lehetséges: felkészültség, segítőkészség, előadásmód, a követelmények teljesíthetősége és a tárgy hasznossága szerint. A legfontosabb szempontok a felkészültség, a segítőkészség, illetve az előadásmód. A weboldal algoritmus a három tényező pontszámaiból számol átlagot, tehát ezek alapján lehet valaki jó vagy kevésbé jó tanár. A követelmények teljesíthetősége és a tantárgy hasznosságának értékei, inkább a választott szakok közötti kiigazodást segítik, illetve adott tárgy gyakorlati életben történő alkalmazhatóságát mutatja meg. Természetesen a felsőoktatási tanárok nem maradnak védtelenek, a korábban említett szájról-szájra terjedő pletykákkal szemben sem, mert a pozitív és a negatív kritikákra egyaránt reagálhat az osztályozott tanár. Sőt, jegyzeteket, tananyagokat tölthet fel a weboldalon található profiljába, amivel megkönnyítheti, hatékonyabbá teheti munkáját.

EFOTT: szívesen nosztalgiáznak a rockzenészek is

<http://est.hu/cikk/78828>

Az EFOTT már 1976 óta tölt be fontos szerepet az egyetemisták és főiskolások életében. Ám ez a fesztivál nem csak a fiatalok számára meghatározó élmény, hanem a fellépő zenészek is szívesen nosztalgiáznak a régi kedves, vicces emlékek felett.

Bizony nem csak az egyetemisták őrizgetnek kedves emlékeket az EFOTT-ról, hanem a rendezvényen fellépő zenészek is különleges élményekkel gazdagodtak egy-egy fesztivál során. Lukács Laci, a Tankcsapda frontembere annak idején például még a fesztivál építésében is részt vett. „A kilencvenes évek elején néhány EFOTT-on nemcsak mint fellépő-énekes, bulizó-csajozó rocker, hanem bizony mint színpadépítő és road is részt vettem, így egy teljes hétre kiköltöztem az aktuális helyszínre. Ezekből az évekből bőven vannak szép emlékeim...” - árulta el a rocker, aki még azt is hozzá tette, hogy semmihez sem fogható hangulata miatt ez a rendezvény különösen fontos a zenekar számára. „Ez egy speciális közösségnek, az egyetemistáknak, főiskolásoknak szól. Így van egy olyan sajátos, plusz varázsa, bája, amitől talán még fokozottabb a hangulat, ezért mi is mindig nagyon várjuk.”

Lovasi András számára különösen kedves az idej, Pécs-Orfűn rendezett fesztivál, ugyanis annak idején egy orfűi EFOTT-on volt a Kispál és a Borz első, nagyobb szabadtéri koncertje. „A zenekar első, nem klub koncertjét adtuk Orfűn. Megvan filmfelvételen, nagyon vicces. Az EFOTT volt az első rendezvénysorozat, ahol a fiatalok több ezres példányszámban megjelentek.” – mondta nevetve a nosztalgiázó zenész. Mindenki Dévényi Tibi bácsija, aki az utóbbi években állandó vendégfellépője az Egyetemisták és Főiskolások Országos Turisztikai Találkozójának, a rendezvény sokszínűségére hívja fel a figyelmet. „Ez az a hely, ahol az ember önfeledten tud szórakozni, nincsenek zenei stílusok, a rasztás gyerekek is ugyanúgy táncolnak a Modern Talkingra... ez a szabadság, igen!” – mondta a lemezlovas Tibi bácsi. Idén július 13-18. között Pécs-Orfűn várja a fiatalokat a legnagyobb hallgatói buli.

Április 30.

Nívódíjat kapott a Kodolányi

http://www.hirszerzo.hu/cikk.nivodijai_kapott_a_kodolanyi.149268.html

Nívódíjat kapott a Kodolányi János Főiskola az Erasmus program lebonyolításáért - közölte a főiskola PR referense.



A Nemzetközi együttműködési kultúráért elnevezésű nívódíjjal a székesfehérvári főiskola kiemelkedő színvonalú európai együttműködését ismerték el. A díjat a Tempus Közalapítvány Művészeti nevelés az iskolában és iskolán túl című konferenciáján, Budapesten vette át csütörtökön Horváti Éva, a főiskola nemzetközi intézetének igazgatója - mondta el Szondy Réka.

Tájékoztatása szerint a Kodolányi János Főiskola már régóta törekszik arra, hogy diákjai nemzetközi környezetben is végezzék tanulmányaikat. Ezért néhány éve, az ország főiskolái közül elsőként, oktatási központot létesített Ausztriában, s 32 ország 117 intézményével alakított ki partneri kapcsolatot.

A nemzetközi partnerkapcsolatoknak köszönhetően az elmúlt öt évben 378 hallgatója tanult külföldön, s 325 vendéghallgatót fogadott a főiskola. Az Erasmus program a felsőoktatás fejlesztését, a hallgatók Európán belüli mobilitását támogatja; az elnyerhető ösztöndíjak lehetővé teszik, hogy a hallgatók tapasztalatot szerezzenek európai felsőoktatási intézményekben. A program része az Európai Unió egész életen át tartó tanulás projektjének.

Május 2.

Lukács Laci színpadot épített az EFOTT-on

http://www.pophalo.hu/pophalo0101100211590_lukacs_laci_szinpadot_epitett_az_efotton.html

Buli, igazi zenei csemegék, szabadság, szerelmek, remek programok – az EFOTT már 1976 óta tölt be fontos szerepet az egyetemisták és főiskolások életében. Ám ez a fesztivál nem csak a fiatalok számára meghatározó élmény, hanem a fellépő zenészek is szívesen nosztalgiáznak a régi kedves, vicces emlékek felett.

Bizony nem csak az egyetemisták őrizgetnek kedves emlékeket az EFOTT-ról, hanem a rendezvényen fellépő zenészek is különleges élményekkel gazdagodtak egy-egy fesztivál során.

Lukács Laci, a Tankcsapda frontembere annak idején például még a fesztivál építésében is részt vett. „A kilencvenes évek elején néhány EFOTT-on nemcsak mint fellépő-énekes, bulizó-csajozó rocker, hanem bizony mint színpadépítő és road is részt vettem, így egy teljes hétre kiköltöztem az aktuális helyszínre. Ezekből az évekből bőven vannak szép emlékeim...” árulta el a rocker, aki még azt is hozzátette, hogy semmihez sem fogható hangulata miatt ez a rendezvény különösen fontos a zenekar számára. „Ez egy speciális közösségnek, az egyetemistáknak, főiskolásoknak szól. Így van egy olyan sajátos, plusz varázsa, bája, amitől talán még fokozottabb a hangulat, ezért mi is mindig nagyon várjuk.”

Lovasi András számára különösen kedves az ideje, Pécs-Orfűn rendezett fesztivál, ugyanis annak idején egy orfűi EFOTT-on volt a Kispál és a Borz első, nagyobb szabadtéri koncertje. „A zenekar első, nem klub koncertjét adtuk Orfűn. Megvan filmfelvételen, nagyon vicces. Az EFOTT volt az első rendezvénysorozat, ahol a fiatalok több ezres példányszámban megjelentek.” – mondta nevetve a nosztalgiázó zenész.

Mindenki Dévényi Tibi bácsija, aki az utóbbi években állandó vendégfellépője az Egyetemisták és Főiskolások Országos Turisztikai Találkozásának, a rendezvény sokszínűségére hívja fel a figyelmet. „Ez az a hely, ahol az ember önfeláldozóan tud szórakozni, nincsenek zenei stílusok, a rasztás gyerekek is ugyanúgy táncolnak a Modern Talkingra... ez a szabadság, igen!” – mondta a lemezlovas Tibi bácsi. Idén július 13-18. között Pécs-Orfűn várja a fiatalokat a legnagyobb hallgatói buli.