



Március 29.

Még mindig a gazdaságtudományi terület a legkedveltebb

<http://www.hrportal.hu/c/meg-mindig-a-gazdasagtudomanyi-terulet-a-legkedveltebb-20100329.html>

Összesen 140 ezren adták be felsőoktatási felvételi jelentkezésüket valamely felsőoktatási intézménybe, mely szám mintegy 13 ezerrel magasabb, mint tavaly. Kevesebben jelentkeztek gazdaságtudományi területre, ami még így is a legkedveltebb.

Összesen 140 ezren adták be felsőoktatási felvételi jelentkezésüket valamely felsőoktatási intézménybe, mely szám mintegy 13 ezerrel magasabb, mint tavaly. Jelentősen nőtt az elektronikusan jelentkezők létszáma is, mintegy 50 százalékos növekedést követően 68 ezer jelentkező választotta ezt a módot. A jelentkezők közül első helyen 92.055 fő választott valamely alapképzéses szakot (tavaly 90.600), míg mesterképzést 23.490 fő, tavaly azonban ez a szám még csak 17 ezer volt. Ez utóbbi 40 százalékos növekedés mellett emelkedett a felsőfokú szakképzések iránti érdeklődés is: ezekre idén 7.752 fő jelentkezett, mintegy 1.200 fővel, tehát körülbelül 20 százalékkal többen, mint tavaly. Alig változott azonban az egységes, osztatlan szakokat választók száma: idén 10.840, 2009-ben pedig 10.200 fő adta be ezekre jelentkezését, első helyen.

A többség az államilag támogatott helyekre pályázik

A magasabb jelentkezői létszám főként az államilag támogatott képzési helyekre jelentkezők számát emelte meg: idén 118,5 ezren választották elsősorban ezt a finanszírozási formát, 11.500 fővel többen, mint tavaly. A megnövekedett hallgatói létszám ellenére sem változik azonban az államilag támogatott keretszámok mértéke, idén - csak úgy, mint tavaly - 56 ezer hallgató tanulmányait finanszírozza az állam. További 19.600 mesterképzésben tanuló diák tanulhat államilag finanszírozott formában, viszont a keresztfélévben tanulmányait mesterképzésen elkezdő, csaknem 3.600 hallgató is már ebbe a körbe tartozik.

A közel 23.500, első helyen mesterképzésre jelentkezők közül körülbelül 21 ezren az államilag támogatott képzési formát választották ki jelentkezési lapjukon, közülük pedig legfeljebb 16 ezren nyerhetnek felvételt az államilag támogatott képzésre. Idén összesen 42 ezer jelentkezést adtak le mesterképzésre, másfélszer többet, mint tavaly.

Kevesebben jelentkeztek gazdaságtudományi területre

Az összesített adatokból kiderül: jelentősen csökkent az első helyes jelentkezések között a gazdaságtudományi területet megpályázók száma, a változást pedig a munkaerő-piaci igényekhez való igazodás eredményeként említette meg Bakonyi László, az Oktatási Hivatal elnöke. Az alap- és osztatlan képzések esetében több mint 1.400 első helyes jelentkezéssel esett vissza a gazdaságtudományi terület, de csökkent az érdeklődés az informatika (-366), a bölcsészettudomány (-105) és a társadalomtudományok iránt is (-398). Több területtel szemben azonban nőtt az érdeklődés, legjelentősebb mértékben a pedagógusképzések iránt. Ezen a területen több mint 1.800 fővel többen adták be első helyen jelentkezésüket, mint tavaly, mely a 14 képzési terület közül még így is csupán a nyolcadik helyet foglalja el.

A jelentkezői számok változásával alig változott a képzési területek közötti sorrend tavalyhoz képest, az első továbbra is a gazdaságtudományi, második a műszaki, harmadik pedig a bölcsészettudományi terület. Csupán a pedagógusképzés és az agrár terület cserélt helyet a nyolcadik-tizedik poszton, és lépett előre a pedagógusképzés. Megőrizte ugyanakkor első helyét ez utóbbi terület a mesterképzési jelentkezések során: idén az összes, első helyen leadott jelentkezés 25,2 százaléka a pedagógusképzésre irányult (tavaly 26 százalék). Míg azonban tavaly a második helyen állt ezen a listán a bölcsészettudományi képzés, idén a harmadik lett helyet cserélve a gazdaságtudományi területtel.



Március 30.

Tiltakoznak a kaposvári hallgatók

http://www.hirado.hu/Hirek/2010/03/30/19/Tiltakoznak_a_kaposvari_hallgatok.aspx

Rágalom, hogy bárki “megvette” volna a szavazatukat - közölte a HÖÖK elnöke. Visszautasította a Kaposvári Egyetem hallgatói önkormányzatának elnöke kedden azokat a vádakat, amelyek a sikertelen rektorválasztás kapcsán a hallgatókat érték.

Drégelyi Kiss Endre a 29 fős szenátus két tagjával közösen tartott sajtótájékoztatóján közölte: titkos és demokratikus választás volt, így nem tudja, hogy hallgatótársai miként szavaztak. Egyúttal rágalomnak nevezte, hogy bárki “megvette” volna a szavazatukat, mint ahogy azt a Somogyi Hírlap sugallta. A megyei napilap cikksorozatában azt valószínűsítette, hogy a szenátusban szavazati joggal rendelkező nyolc hallgatói önkormányzati tag egységesen nemmel szavazott a jelenlegi rektor, a pályázaton egyedülként indult Babinszky László megválasztására. A múlt szerdai, eredménytelenül zárult rektorválasztáson mindössze egy szavazat volt a különbség: 15-en szavaztak a jelenlegi rektor megválasztása ellen és 14-en mellette.

A tájékoztatón megjelent két oktató durva támadásnak minősítette a hallgatókat ért vádakat. Balogh László, a gazdaságtudományi kar dékánja, valamint Szávai Ferenc, a Corvinus Egyetem és a Kaposvári Egyetem oktatója egyértelművé tette, hogy védelmébe veszi a hallgatókat képviselő szenátusi tagokat.

A sajtótájékoztatón csaknem száz hallgató és oktató is megjelent. Elsőként az oktatók kérdezték a velük szemben ülöket, sérelmezve egyebek mellett a hallgatók viselkedését, a tanuláshoz való hozzáállását, és kifogásolták, hogy a rektor megkerülésével hívták össze a sajtótájékoztatót. A rektori poszt betöltésére új pályázatot írnak ki. Az egyetem ügyeiről megbízatása lejártáig - 2010. június 30-ig - Babinszky László dönt, aki a történetek után három hétre szabadságra ment, s erre az időre az általános rektorhelyettes helyett a tudományos rektorhelyettest bízta meg az egyetem vezetésével.

Március 31.

Hök, avagy a politikai élet iskolája

http://nol.hu/specialis/rss_valogatás/20100331-hok_avagy_a_politikai_elet_iskolaja

Mára a felsőoktatási intézmények hallgatói önkormányzataiban (hök) az egyharmados, törvényben előírt arányuknál fogva gyakorlatilag „királycsináló” helyzetbe kerültek a hallgatók. Kétharmados döntést nem lehet legalább egy hallgatói szavazat nélkül hozni, ráadásul a hallgatók általában szinte kivétel nélkül egy tömbben szavaznak.

A legtöbb felsőoktatási intézményben külön kaszt a hallgatói érdekképviseletek tagjaié: annak gyakorlati iskolája, hogyan kell a pénzzel és a hatalommal bánni. Van olyan város, amelyet az egykori jogi kari hök irányít, szinte teljhatalommal. Mivel a hallgatókon múlnak a legfontosabb személyi kérdések, rektorválasztás esetén zsarolhatják a jelölteket.

Ha egy jelölt van, akkor azzal, hogy nem szavazzák meg, ha pedig több jelölt van, akkor azzal, hogy arra szavaznak, aki az egyetemen belül nagyobb pénzügyi döntési lehetőségeket ad nekik. Óriási pénzekekről van szó, egy nagy egyetem több pénzből gazdálkodik, mint egy megyei jogú város.

A hallgatói önkormányzatok a legtöbb helyen befolyásuk alá vonták a diákjóléti szolgáltatásokat. Klubokat, szórakozóhelyeket, büféket üzemeltetnek, vagy döntenek az üzemeltető személyéről. A hallgatói önkormányzatok a legtöbb helyen szigorúan zárt csoportot képeznek.

Tagjaik gyakran „örök egyetemisták”, némelyikük a második-harmadik szakjára jár. Az újraválasztás szempontjából nem számít, hogy az illető sohasem fejezi be a szakját. Az első évfolyamokon még viszonylag tiszta a választás, ám azokat a kari hök-tagokat, akik nem vesznek részt a vezérkar manipulációiban, fokozatosan kiszorítják, és a helyükre folyton új, tapasztalatlan fiatal tagokat választatnak,



miközben a tényleges döntéshozók változatlanok maradnak. Egy professzor úgy jellemezte a helyzetet, hogy számos, különböző szakra beiratkozott hők-tagtól megkérdezte: mi szeretne lenni? Mindegyik azt válaszolta: politikus.

A HÖÖK elnöke a Diákhitel Központ Zrt. Igazgatóságának tagja

http://www.hirtv.hu/kultura/oktatas/?article_hid=315507

Miskolczi Norbert, a Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciájának elnöke 2009 novemberében a Diákhitel Központ Zrt. ötagú igazgatóságának a tagja. Miskolczi szerint óriási lépés, hogy a hallgatói érdekképviselet a döntéshozásban is szerepet kap, ugyanakkor, ha lejár a HÖÖK elnöki tisztsége, továbbra is ő marad a hitelező intézmény igazgatósági tagja. A tisztség ugyanis nem automatikusan a HÖÖK elnökének jár, Miskolczit személye miatt választották be a bizottságba.

A Diákhitel Központ szervezeti térképén legfelül szereplő Igazgatóság öt évre választja tagjait, összesen maximum 7 taggal rendelkezhet. Csillag Tamás, a Diákhitel Központ Zrt. vezérigazgatója az Edupressnek elmondta: tavaly ősz folyamán több tagnak is lejárt a megbízatása, illetve a tulajdonos visszahívott egyes tagokat a tisztségéből. Továbbá ötagúra csökkentették a korábban maximum hét taggal működő igazgatóságot.

Az igazgatóság tagjait a tulajdonos Magyar Nemzeti Vagyonkezelő Zrt. illetékes tanácsa kéri fel a tisztség betöltésére, HÖÖK elnök korábban nemigen kapott helyet az igazgatóságban. Miskolczi azonban tájékoztatott: a Felügyeleti Bizottságnak mindenkor van egy HÖÖK által delegált tagja. Ez esetben Nagy Zoltánról van szó, aki ugyan már nem tagja a HÖÖK-nak, a Felsőoktatási és Tudományos Tanácsban benne van, doktorandusz, ő képviseli tehát jelenleg a hallgatói érdekeket a bizottságban.

Az igazgatóság tagjait díjazás illeti meg, amely összegről a részvényes, tehát a tulajdonosi jogokat birtokló Magyar Nemzeti Vagyonkezelő Zrt. dönt. Csillag szerint ennek összege bruttó 75 ezer forint, az elfoglaltság pedig havi 2-3 teljes napot jelent.

Miskolczi Norbert negyedik éve tölti be a HÖÖK elnöki tisztségét, 2008 májusában ugyanis újabb két évre megválasztották. Tisztsége 2010 végéig tart. HÖÖK elnöki tisztségének lejárta nem befolyásolja a DH Igazgatóságában betöltött pozícióját, ilyen fajta automatizmus nincs a két tisztség között - tájékoztatott Csillag Tamás. Miskolczi pedig hozzátette: nem tervezi, hogy lemondana a pozícióról, hiszen ha ezt meg is tenné, akkor sem lenne garancia arra, hogy a Magyar Nemzeti Vagyonkezelő Zrt. a következő elnököt is felkérné az igazgatói tagságra. Részben pedig szerinte a felkérés személyének szól, így nem gondolja, hogy vissza kellene lépnie a betöltött pozícióból.

Legutóbb a HÖÖK elnöke két éves moratóriumról állapodott meg a Diákhitel Zrt.-vel, amelyet a válság miatt nehéz helyzetbe került hiteltörlesztők érdekében kezdeményezett a hitelszolgáltatónál. A kormányrendelet módosítását 2009 júliusában jelentette be Csillag Tamás. Részben ennek eredménye az igazgatói tagság.

Április 1.

A franciák mutatnak nekünk példát a felsőoktatási és a vállalati igények összehangolására

<http://www.vg.hu/kozelet/tarsadalom/a-franciak-mutatnak-nekunk-peldat-a-felsooktatasi-es-a-vallalati-igenyek-osszehangolasasra-311387>

Évek óta problémát jelent Magyarországon, hogy az egyeteméről frissen kikerült diákok elméleti felkészültségüket nehezen tudják kamatoztatni a cégeknél, amelyek gyakorlati tudással felvértezett munkaerőre várnak – állítja a Magyar-Francia Kereskedelmi Iparkamara. Megoldásként



a már hazánkba is futó DJEET projekt gyakorlati képzését ajánlja az iparkamara.

A Magyar–Francia Kereskedelmi és Iparkamara, a Párizsi Kereskedelmi és Iparkamara és az Advancia Menedzsment és Vállalkozási Főiskola harmadik éve futó DJEET projektjének két fő célja a vállalatok elvárásaihoz igazítani az oktatást és hozzájárulni a francia és magyar vállalatok között megvalósuló kereskedelmi kapcsolatok fejlődéséhez.

Ebben az együttműködésben a felek mindegyikének jól meghatározott feladata van. A Párizsi Kereskedelmi és Iparkamara azokat a francia vállalatokat kutatja fel, amelyek üzleti kapcsolatokat keresnek Magyarországon, a Magyar–Francia Kereskedelmi és Iparkamara pedig kereskedelmi menedzsere vezetésével keresi meg a potenciális magyar partnereket.

A projektben részt vevő hallgatók a francia cégek „kereskedelmi képviselőiként” dolgoznak az üzlet létrehozásán. A diákoknak éles helyzetben kell helytállniuk, a képviselt cégnek tényleges felelősséggel tartozva. Ez a cég lehet akár az iskola inkubátorában létrehozott kezdő vállalkozás is. A programban szereplő cégek sokfélék: találunk köztük vendéglátással, orvosi és paramedikális szakterületekkel, ékszerkereskedelemmel, mobilszolgáltatással és ipari műszerek gyártásával foglalkozó vállalatot is.

Április 2.

Melyek a keresett OKJ-s képzések?

<http://www.origo.hu/allas/tipp/20100402-melyek-a-keresett-okjs-kepzesek.html>

Széles a kínálat az OKJ-s képzések piacán - országszerte csaknem 3 ezer helyen kínálnak képzéseket. Ugyanakkor nem árt körültekintőnek lenni a megfelelő tanfolyam kiválasztásánál. Hasonlóan a felsőoktatási diplomákhoz, a cégek nem feltétlenül a tanulók közt legnépszerűbb OKJ-s bizonyítványokra harapnak.

Egyre több frissen érettségizett vagy állástalan fiatal választ OKJ-s képzést a sikertelen felvételi utáni “évkitöltő” gyanánt - vagy épp a hatékonyabb munkaerő-piaci érvényesülés reményében. A kínálat széles. Becslések szerint a felnőttképzésbe éves szinten bekapcsolódó, mintegy 300-400 ezer fiatal országszerte több mint 3 ezer képzési hely közül válogathat. Az élethosszig tartó tanulás szlogenjének korában mindez persze jól hangzik. A bökkenő csupán annyi, hogy a cégek - hasonlóan a diplomákhoz - nem feltétlenül a fiatalok körében leginkább preferált OKJ-s végzettségeket fogadják kitörő örömmel.

“Ami a fiatalok érdeklődését és a jelentkezéseket illeti, cégünk képzés kínálatában a kéz, - és lábápoló - műköröm-építő, a szakács, a társasházkezelő, az ingatlanközvetítő OKJ-s képzések, valamint az EU rendszerű energia auditor mérnöktovábbképzés foglalnak helyet az élmezőnyben” - tájékoztatott Molnár Zoltán, a Business Focus Kft ügyvezető igazgatója.

Menő a fodrász és a masször kurzus

Hasonló tapasztalatokról számolt be Papp Móni, a 2007 Kapos Felnőttképző Központ Kft. oktatói igazgatója is - legalábbis ami a szépségipari szakmák iránti kiemelt érdeklődést illeti. “Rendkívül nagy az érdeklődés a műköröm-építő, a fodrász és a masször képzések iránt. Arról azonban nem vezetünk statisztikát, milyen szempontok alapján döntenek a fiatalok egy adott képzés mellett és mennyire vizsgálják meg előzetesen az elhelyezkedési lehetőségeket” - teszi hozzá.

Molnár Zoltán arról is említés tett: mindeközben a munkaerőpiacon évek óta hiányszakmának számító területek képzéseit - például ács és asztalos képzéseket, de szinte az építőipar összes területe ide sorolható - jelentkezők hiányában gyakran el sem lehet indítani. Az ok: a hiányszakmákra jelentkezők többsége nem rendelkezik a szükséges nyolc általános iskolai végzettséggel. Vagy épp nincs idejük tanfolyamra járni, bár a szakképesítés kötelező lenne a munkavégzéshez. Ráadásul a cégek részéről amúgy sem jellemző tömegesen beiskoláztatni az alkalmazottakat 1-1 képzésre. Ehelyett speciális, egyénileg felmerülő szakemberigény vagy hiány esetén képeztetnek át vagy tovább 1-1 főt. Ilyenkor keresik meg a képző intézményt a cégek például azzal, hogy szükségük lenne egy fürdőüzem - gépészképzésre.



A jogszabályok is alakítják az igényeket

Megerősíti a fenti trendet Nagy Andrea, a Soter-Line Oktatási Központ oktatásszervezője is. Különösen megugrik a jelentkezők száma egy-egy képzési területen, ha a közelmúltban valamilyen jogszabályváltozás történt és a cégeknek rögtön lépniük kell. 2009. május elseje óta például minden cégnél kötelező munkavédelmi szakembert foglalkoztatni. Ez a képzés így most nagyon keresettnek számít. Tavaly szeptember óta már 4 csoport indult-lassan csak nálunk 70-hez közelít a végzettek száma - tájékoztatott Nagy Andrea, a SOTER Line Oktatási Intézet oktatásszervezője.

Pénzügyi tanfolyamok: mindig keresettek

Emellett örök kedvenc a tanfolyamot választók körében a pénzügyi és számviteli ügyintéző, az adótanácsadó, a mérlegképes könyvelő képzés. Népszerűek még a közbeszerzési referens, valamint a társadalombiztosítási és bérügyi szakelőadó képzések is. A trend ennek ellenére még mindig az, hogy csupán a képzésre jelentkezők nagyjából felének finanszírozza a munkáltató vagy a munkaügyi központ a képzést. Egyéb esetekben a tanulni vágyóknak önerőből kell állni a tanfolyam árát, ami a mai gazdasági helyzetből adódóan nehezen finanszírozható. "Ennek ellenére mindenkinek azt javaslom, hogy képezze magát, mert csak így tud megfelelni az új kihívásoknak a munkahelyén, vagy új munkahelyet találni."

Kereskedelmi képzések: a cégek nem szívesen finanszírozzák

Az utóbbi pár hónapban észrevehetően lecsökkent a korábban igen népszerű kereskedelmi képzések iránti érdeklődés. Az ok: bizonyos áruházláncok nyomására lehet, mégsem lesz kötelező a kereskedelmi végzettség az eladóként dolgozóknak. A nagy fluktuáció miatt a cégek ugyanis nem szívesen finanszírozzák az eladóképzéseket. Sőt, maguk a szakmában dolgozók sem szívesen ülnek újra iskola-padba. Így persze mindenki kivár - erősítette meg egy forrásunk. Ezzel egy időben kelendőek a függő és független biztosításközvetítők 30, illetve 40 órás tanfolyamai, a pénzügyi és a TB - képzések is.

Ennyibe kerül a tanulás

Tanfolyamválasztásnál persze az árak sem elhanyagolandók. A képzések többsége a fővárosban általában 100-160 ezer forintért, míg vidéken 20-25 százalékkal olcsóbban érhető el. De tekintettel a képző intézmények egyedi árképzési technikáira, egy-egy tanfolyam árkülönbözete több tízezer forint is lehet intézményenként. Megszólalóink arra is felhívták a figyelmet: bár köztudott, hogy a tanulni vágyók gyakran ár-érzékenyek és előszeretettel részesítik előnyben az olcsóbb tanfolyamokat, ennek ellenére célszerű körültekintően választani. Tudniillik az olcsóbb néha drágább. Többször is volt rá példa, hogy a túlságosan olcsó, de menet közben elégtelennek bizonyuló képzésről jelentkeztek át nevesebb iskolákba, hogy végül szakképesítést szerezhessenek.

Április 3.

A Fidesz ismét buktatna

http://nol.hu/belfold/a_fidesz_ismet_buktatna

Mindegyik országos listát állító párt foglalkozik programjában az oktatás finanszírozásával. Az MSZP állami intézményeket hozna létre, a Fidesz-KDNP feladatfinanszírozást vezetne be, a Lehet Más a Politika és a Civil Mozgalom is változtatna a jelenlegi rendszeren. Az MDF felsőoktatási tandíjat tervez, a Jobbik pedig megszüntetné a bolognai rendszert.

Az MSZP elképzelései szerint, ha a jelenlegi intézményfenntartó nem képes az elvárható színvonalon ellátni kötelező közoktatási feladatát, állami intézmények jöhetnének létre. Emellett új típusú, az oktatási



tárca és a jelenlegi intézményfenntartó által létrehozandó társulás is vállalhatná a feladatellátást. Az interneten keresztül minden iskola számára hozzáférhetővé tennék az iskolai tananyagokat, s nemzeti nyelvtanulási programot indítanának, amelynek keretében a 35 éven felülieknek fedeznék egy idegen nyelv alapfokú elsajátításának költségeit. Folytatnák az Új tudás programot, tovább segítenék a tehetséges, nehéz helyzetű fiatalokat mentorok bevonásával az Útravaló ösztöndíjprogram keretében, s folytatódna a hátrányos helyzetű tanulókat segítő Arany János Tehetséggondozó Program.

Fenntartanák a pedagógusok többletmunkáját elismerő, illetve teljesítményösztönző pótlékrendszert. Rögzítették, hogy nem engednék be a közoktatásba a kötelező hittanórát. Folytatnák a szakképzés korszerűsítését, a diplomát adó képzésre való belépés feltétele pedig egy vagy két emelt szintű érettségi vizsga lenne. Azért, hogy a fiatalok és az intézmények érdekelték legyenek a versenyképes képzésben, lépcsőzetes rendszert alakítanának ki, amelyben csak a legjobb teljesítményű hallgatók tartoznának az államilag finanszírozott körbe.

A Fidesz Nemzeti ügyek politikája című programja a felsőoktatás és a szakképzés célszerűsítése kapcsán rögzíti, hogy a gyakorlatorientált vállalkozásoktatást el kell terjeszteni a szakközépiskolákban és a felsőoktatásban is. Központi programot indítanának a hazai vállalkozásoktatás fejlesztése érdekében, s megerősítenék a hazai természettudományos és mérnökképzést.

A fideszes oktatáspolitikusok nyilatkozataiból az látszik körvonalazódni, hogy átalakítanák a közoktatás finanszírozási rendszerét, megfontolnák a feladatfinanszírozás bevezetését, szabályoznák, hány gyerek tanítása után lehet egy pedagógus státust létesíteni. Megszűnne az évisméltés tilalma, kiemelt összegű ösztöndíjrendszerrel tennék vonzóvá a pedagóguspályát, a már pályán lévőknek bevezetnék a pedagóguséletpálya-modellt. Felülvizsgálnák a magántőke bevonásával megkötött felsőoktatási PPP-szerződéseket. A felsőoktatásba való belépés feltétele lenne az emelt szintű érettségi.

A Kereszténydemokrata Néppárt fokozatosan bevezetné az általános és középiskolákban a mindennapos testnevelést. Ahol nincs tornaterem, megújítanák a tornaterem-építési programot. A finanszírozás alapjának a tanulói létszámot, a csoporszámot és a feladatokat együttesen vennék.

A Szentszékkal kötött egyezmény értelmében támogatnák az egyházi intézmények működését, lehetővé tennék, hogy egyházi fenntartású intézmények is kapjanak állami támogatást a felújításokra. Bevezetnék az etikaoktatást, az választható lenne, hogy felekezeti vagy általános etikát tanul-e valaki. Kibővítenék a hátrányos helyzetűeket felkaroló Arany János Tehetséggondozó Programot. Megerősítenék a felsőfokú akkreditált szakképzés rendszerét, a rövidebb, rugalmasabb képzéseket munkaerő-piaci igényekhez igazítanák.

Az MDF egész napos iskolát hozna létre az esélyegyenlőség érvényesüléséért. Megerősítenék a szakmunkásképző intézeteket. Az állami közoktatási intézményeket megemelt és összevont fejkvóta szerint finanszíroznák, falusi önkormányzatok helyett járásiakat terveznek. A felsőoktatásban bevezetnék a tandíjat, az egyetemek és főiskolák finanszírozását több csatornán keresztül párhuzamosan valósítanák meg.

A Jobbik az önkormányzatok ösztönzésével növelné a falusi kisiskolák és óvodák számát. Csak nagyon indokolt esetben engedélyeznék a fenntartóknak oktatási intézmények bezárását. Létrehoznák a magyar nemzeti tantervet a jelenlegi nemzeti alaptanterv és a kerettantervek helyett. Eltörölnék a 6+6 éves és megerősítenék a 8+4 éves iskolaszervezeti rendszert, igény szerint meghagynák a 4+8-ast is.

Kötelezővé tennék a hittant vagy erkölcstant, megszüntetnék a kétszintű érettségit, visszaállítanák az egységes gimnáziumi és szakközépiskolai érettségi rendszert, amelynek célja az érettségi színvonalának emelése és ellenőrizhetősége. Emelnék a testnevelési órák számát, tornatermeket, sportpályákat építenének. A jelenlegi négyéves szakiskolai képzést háromévéssé alakítanák át. Megszüntetnék a bolognai rendszert, visszaállítanák a 8 féléves főiskolai és 10 féléves egyetemi képzést.

A Lehet Más a Politika szerint el kell érní, hogy a tanári pálya vonzó legyen a legtehetségesebb fiatalok számára is. Az erőforrásokat a pályájuk elején levő tanárok relatív keresetének tartós javítására összpontosítanák. Azért, hogy a gyerekek ne maradjanak le behozhatatlanul már az iskolaköteles kor előtt, teljes körűvé tennék a védőnői hálózatot, elterjesztenék a korai fejlesztés intézményét (Biztos kezdet program), bővítenék a bölcsődei kapacitást, ösztönöznék a családi napközik elterjedését. Nagyobb fejkvótát juttatnának a negyedik, illetve a hatodik osztály után is a körzetes iskoláknak.



A Civil Mozgalom szerint az osztályok létszámának nem szabad a fenntartó anyagi lehetőségeitől függnie, hanem attól, hogy milyen hatékonysággal lehet az oktatási célokat megvalósítani. A nagy létszámú osztályok létszámát optimálisra csökkentenék, és átalakítanák a felsőoktatás finanszírozását is.